

# GINO E MARGHERITA in

## La storia del sistema bancario

Attività: **Banche e monete nel tempo**

Fascia di età consigliata: **13-16 anni**

Questo gioco ha lo scopo di mostrare come sono cambiate le soluzioni che di volta in volta, col passare del tempo e con lo sviluppo di società strutturate in modo diverso, gli uomini hanno dato a un bisogno molto antico: conservare in luoghi sicuri i propri risparmi e ricorrere ad altri per chiedere prestiti in momenti di necessità economica.

Con il passare del tempo e i mutamenti sociali sono cambiate anche le monete, mentre le funzioni delle banche si sono specializzate e moltiplicate.

### Materiali

- *Schede del tempo*, sulla storia della banca e delle monete, da consultare liberamente
- Scheda *Monete nel tempo*, da stampare in duplice copia su cartoncino, fronte-retro, e disporre in un sacchetto
- Scheda *Le prove del tempo*, per l'insegnante
- *Tabella del tempo*, da distribuire una per gruppo

### Svolgimento dell'attività

L'insegnante divide la classe in gruppi di 3 studenti.

Ogni gruppo pesca 6 monete a caso e le colloca nel periodo storico corrispondente consultando le *Schede del tempo*, utilizzando la tabella a doppia entrata *Monete nel tempo*.

Le monete sono come una porta di accesso al passato: a ognuna di esse corrisponde una prova a cui possono partecipare tutti i gruppi che hanno monete dello stesso periodo storico.

Ogni squadra decide quale moneta giocare per prima (ad esempio il Medioevo).

L'insegnante verifica quali squadre possono partecipare alla prova e recupera le monete messe in gioco. Successivamente legge una domanda dalla scheda *Le prove del tempo* e verifica le risposte.

Non è una gara di velocità, ma di precisione. Le squadre che propongono una soluzione idonea ricevono 1 punto.



# GINO E MARGHERITA in

## La storia del sistema bancario

- **Fine del gioco**

Il gioco finisce quando tutte le monete sono state giocate o, a discrezione dell'insegnante, quando sono state giocate almeno 2 monete per periodo storico. Dopo aver verificato quale squadra ha totalizzato più punti e ha quindi vinto il gioco, si ripercorre quanto appreso durante le prove.

Le *Schede del tempo*, sicuramente non affrontate per intero, possono essere utilizzate per approfondire il tema della storia del sistema bancario.

### **Nota**

Le schede e i materiali sono ricavati principalmente dai seguenti siti:

[http://edu.pattichiari.it/Cittadini/home\\_banking/banca\\_a\\_casa.kl](http://edu.pattichiari.it/Cittadini/home_banking/banca_a_casa.kl)

<http://www.uniroma2.it/eventi/monete>

<http://it.wikipedia.org/wiki/Portale:Numismatica>

<http://numismatica.land63.com/index.php>

<http://www.storiadellalira.it/>

e da Alfredo Taracchini, *Addio cara lira*, Pendragon Edizioni, 1999

