

**SCHEDE ATTIVITA' SECONDO CICLO**

**Scuole secondarie di II grado**

<p><b>SOGGETTO PROPONENTE</b></p>	<p><b>Fondazione per l'educazione Finanziaria e al Risparmio – FEduF in collaborazione con FEM Future Education Modena</b></p>
<p>Titolo e sintesi del progetto/proposta</p>	<p><b>EconomiAscuola – Percorso interdisciplinare</b></p> <p>Attraverso specifiche unità didattiche sul tema dei pagamenti digitali, degli strumenti elettronici di gestione del denaro e dei processi di dematerializzazione del denaro i docenti avranno modo di agganciare l'educazione finanziaria alle materie curricolari.</p> <p>La proposta è rivolta alle classi dalla I alla V delle scuole secondarie di II grado</p> <p>Contenuti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abitudini di pagamento a confronto: analisi statistica (Matematica)</li> <li>• Come scegliere la convenienza? (Matematica)</li> <li>• Mi hanno rubato il portafoglio! (Matematica)</li> <li>• Debate sui Pagamenti digitali (Lettere, Italiano, Educazione civica)</li> <li>• Quiz Linguistico: la lingua dei pagamenti digitali (Lettere, Italiano, Educazione civica)</li> <li>• Decalogo dei pagamenti digitali (Lettere, Italiano, Educazione civica)</li> <li>• g. Storytelling: perché utilizzare la moneta elettronica (Lettere, Italiano, Educazione civica)</li> <li>• Are you trying to trick me? Progettare e sconfiggere il phishing (Informatica, tecnologia, inglese)</li> <li>• Data Science payment analytics con TidyBlocks (Matematica, Informatica, Inglese)</li> </ul>
<p>Finalità della proposta e suo valore formativo</p>	<p><b>VALORE FORMATIVO</b></p> <p>Le unità didattiche proposte, comprensive di obiettivi e attività da svolgere in classe, consentono l'integrazione delle competenze di educazione nella didattica curricolare con l'allineamento alle materie tradizionali del curricolo.</p> <p><b>SPENDIBILITÀ SOCIALE</b></p> <p>Le modalità di gestione digitale del denaro toccano sempre più da vicino i giovanissimi, anche a seguito dell'accelerazione data dalla pandemia Covid19.</p>

<p>Competenze di cittadinanza attiva</p>	<p>Competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Comprensione del contesto della socializzazione finanziaria, collegandola ai cicli della vita e prefigurando idonei comportamenti finanziari ed economici</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p>
<p>Materiali</p>	<p>Programma Pay like a Ninja sito <a href="http://www.economiascuola.it">www.economiascuola.it</a></p> <p>Unità didattiche disponibili nell'area riservata del sito <a href="http://www.economiascuola.it">www.economiascuola.it</a></p>
<p>Risorse umane esterne</p>	<p>Previsti due incontri in classe, della durata massima di 3 ore ciascuno, con esperto esterno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il primo per la trattazione dei temi legati al denaro e ai pagamenti digitali</li> <li>- Il secondo per lo svolgimento di una delle attività didattiche previste dalle UdA a scelta del docente</li> </ul> <p>Durata complessiva massima per classe 6 ore</p> <p>In alternativa è possibile svolgere gli incontri in modalità di didattica a distanza. In tal caso verranno concordati con i docenti gli appuntamenti, mantenendo comunque il monte ore complessivo di 6.</p> <p>Non sono previste uscite</p>
<p>Metodologia</p>	<p>Lezione frontale e lezione partecipata</p> <p>Video e materiali multimediali</p> <p>Debate</p> <p>Flipped learning</p> <p>Alla fine del percorso verrà rilasciata certificazione delle competenze economico-finanziarie acquisite</p>