

SCHEDE ATTIVITA' SECONDO CICLO

Scuole secondarie di II grado

<p>SOGGETTO PROPONENTE</p>	<p>Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio - FEduF</p>
<p>Titolo e sintesi del progetto/proposta</p>	<p>EconomiAscuola – Disuguaglianze e parità di genere</p> <p>Uno degli ambiti maggiormente toccati dalle disparità di genere è quello economico. La mancanza di nozioni di base sulla gestione del denaro rischia di minare la crescita personale oltre che di precludere percorsi professionali come l'imprenditorialità. Se per le donne ciò si abbina a redditi bassi e scarsa o nulla partecipazione alle scelte più comuni di gestione del denaro si pone un problema anche di indipendenza economica. Se da un lato è quindi utile lavorare sulla diffusione delle conoscenze finanziarie, dall'altro va rafforzato anche l'aspetto legato alle convinzioni, alla fiducia e alla consapevolezza delle proprie capacità soprattutto in ragazze in età scolare.</p> <p>La proposta è rivolta alle classi I - II delle scuole secondarie di II grado</p> <p>Contenuti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavoro, risparmio, guadagno • Parità di genere • Disparità salariali • Bilancio familiare • Gestione del denaro • Materie STEM (economia, finanza, ricerca scientifica) come percorsi di studio e professionali per studenti e studentesse.
<p>Finalità della proposta e suo valore formativo</p>	<p>VALORE FORMATIVO</p> <p>Specifici obiettivi didattici: i) diffondere conoscenze finanziarie di base per la gestione del denaro; ii) rafforzamento delle soft skills ; iii) promuovere la parità di genere; iv) avvicinamento delle ragazze alle materie STEM</p> <p>SPENDIBILITÀ SOCIALE</p> <p>Obiettivo della proposta è favorire l'interiorizzazione di un approccio ugualitario ai temi economici e finanziari. Pone inoltre le basi della gestione autonoma e consapevole del denaro come indipendenza economica.</p>
<p>Competenze di cittadinanza attiva</p>	<p>Competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>

<p>Materiali</p>	<p>Programma Contiamo Pari www.economiascuola.it</p> <p>Evento plenario che vedrà lo svolgimento di game o di una conferenza / spettacolo teatrale sui temi della proposta. Si prevede pertanto un'uscita delle classi interessate.</p> <p>N.b. l'evento plenario si svolgerà solo se le condizioni sanitarie dell'emergenza Covid 19 lo permetteranno</p>
<p>Risorse umane esterne</p>	<p>Previsto un incontro in classe con esperto esterno per lo svolgimento. Durata massima dell' incontro 3 ore.</p> <p>In alternativa è possibile svolgere l'incontro in modalità di didattica a distanza. In tal caso verranno concordati con i docenti gli appuntamenti, mantenendo comunque il monte ore complessivo di 3.</p> <p>Prevista uscita didattica nel caso di svolgimento dell'evento plenario.</p> <p>Durata complessiva del percorso 6 ore a classe (3 ore incontro in aula+ 3 ore eventuale evento plenario)</p>
<p>Metodologia</p>	<p>Didattica frontale Gamification</p> <p>Alla fine del percorso verrà rilasciata certificazione delle competenze economico-finanziarie acquisite</p>