

**SCHEDE ATTIVITA' SECONDO CICLO**

**Scuole secondarie di II grado**

<p><b>SOGGETTO PROPONENTE</b></p>	<p><b>Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio - FEduF</b></p>
<p>Titolo e sintesi del progetto/proposta</p>	<p><b>EconomiAscuola - Economia e sostenibilità</b></p> <p>Il tema dell'educazione alle competenze economiche assume un ruolo sempre più rilevante per la formazione e l'educazione degli studenti italiani, anche in ottica di comprensione e inserimento nelle dinamiche sociali e professionali. Tali competenze infatti si possono considerare a tutti gli effetti competenze di cittadinanza attiva e consapevole. Tuttavia se consideriamo la crisi dei modelli economici dominanti a cui stiamo assistendo, appare chiaro che esse debbano correlarsi a specifici valori e modelli comportamentali, connessi ai principi di sviluppo sostenibile come quelli richiamati nell'Agenda 2030.</p> <p>La proposta è rivolta alle classi II-III-IV delle scuole secondarie di II grado, particolarmente adatta ai Licei.</p> <p>Contenuti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo sostenibile</li> <li>• Economia civile</li> <li>• Finanza etica</li> <li>• Voto con il portafoglio</li> </ul>
<p>Finalità della proposta e suo valore formativo</p>	<p><b>VALORE FORMATIVO</b></p> <p>La proposta ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti a paradigmi economici alternativi e complementari a quelli dominanti e di diffondere comportamenti in linea con modelli di sviluppo sostenibile.</p> <p><b>SPENDIBILITÀ SOCIALE</b></p> <p>La proposta mira a rendere consapevoli gli studenti del potere di cui essi dispongono attraverso le loro scelte di consumo e risparmio per orientare i sistemi economici. Ciò risulta particolarmente rilevante anche ai fini della costruzione di un valido progetto di vita e di carriera professionale ispirati all'Agenda 2030.</p>
<p>Competenze di cittadinanza attiva</p>	<p>Competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Comprensione della natura dell'economia come scienza in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale</p> <p>Valutazione della necessità di scelte sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p>

<p>Materiali</p>	<p>Modulo Economia civile su sito <a href="http://www.economiascuola.it">www.economiascuola.it</a>.</p> <p>ATTIVITA'</p> <p>Partecipazione a una conferenza spettacolo (primavera 2021, sede da individuare) che accompagnerà gli studenti alla scoperta dei nostri automatismi di giudizio e decisione in ambito di scelte economiche e di consumo nel tentativo di comprendere cosa, a livello inconscio, rende difficile ad ognuno di noi intraprendere un percorso orientato allo sviluppo sostenibile e, al contrario, quali elementi di quegli stessi meccanismi potrebbero invece aiutarci in tale direzione</p> <p>N.b. l'evento plenario si svolgerà solo se le condizioni sanitarie dell'emergenza Covid 19 lo permetteranno, in alternativa verrà organizzato un evento in modalità digitale</p>
<p>Risorse Umane esterne</p>	<p>Previsto un incontro in classe con esperto esterno per lo svolgimento dei temi. Durata massima incontro 3 ore.</p> <p>In alternativa è possibile svolgere gli incontri in modalità di didattica a distanza. In tal caso verranno concordati con i docenti gli appuntamenti, mantenendo comunque il monte ore complessivo di 3.</p> <p>Nel caso di evento dal vivo si prevede un'uscita delle classi interessate. In alternativa è possibile organizzare la conferenza spettacolo in modalità digitale.</p> <p>Durata complessiva 6 ore ( 3 ore per incontro in aula+3 ore per la conferenza spettacolo).</p>
<p>Metodologia</p>	<p>Lezione frontale e lezione partecipata Video e materiali multimediali Conferenza spettacolo</p> <p>Alla fine del percorso verrà rilasciata certificazione delle competenze economico-finanziarie acquisite</p>