

**SCHEDE ATTIVITA' SECONDO CICLO**

**Scuole secondarie di II grado**

<p><b>SOGGETTO PROPONENTE</b></p>	<p><b>Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio - FEduF</b></p>
<p>Titolo e sintesi del progetto/proposta</p>	<p><b>EconomiAscuola – European Money Quiz</b></p> <p>La proposta offre un intervento formativo in aula su specifiche tematiche di educazione finanziaria propedeutiche alla partecipazione alla manifestazione European Money Quiz. Tale manifestazione, che prevede una prima finale a livello di Paese e successivamente la finale europea tra tutti i team nazionali vincitori, si svolge attraverso la piattaforma didattica kahoot.it a cui gli studenti accedono tramite i loro smartphone nel giorno in cui sarà programmata la finale nazionale (marzo 2020) per rispondere alle domande del quiz.</p> <p>Il team vincitore per l'Italia (composto da 2 studenti + un accompagnatore) parteciperà all'evento europeo (Bruxelles, aprile 2021). La versione del quiz della finale europea sarà nella lingua madre dei team nazionali. La competizione potrà svolgersi anche online se necessario.</p> <p>Per informazioni <a href="http://www.feduf.it/container/scuole/european-money-quiz">http://www.feduf.it/container/scuole/european-money-quiz</a></p> <p>La proposta è rivolta alle classi I e II delle scuole secondarie di II grado</p> <p>Contenuti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strumenti di pagamento</li> <li>• Risparmio e pianificazione</li> <li>• Mercati finanziari e investimenti</li> </ul>
<p>Finalità della proposta e suo valore formativo</p>	<p><b>VALORE FORMATIVO</b></p> <p>La proposta offre importanti contenuti per la formazione di una cittadinanza economica attiva e consapevole e per la conoscenza dei principi di base delle principali nozioni economiche necessarie per assumere in futuro scelte consapevoli in campo economico e finanziario. Tali nozioni sono infatti ormai parte integrante del bagaglio culturale soprattutto considerando la rilevanza che il sistema economico-finanziario riveste all'interno della società.</p> <p>La partecipazione alla finale europea potrà costituire anche un'esperienza formativa in lingua straniera (inglese). Si suggerisce pertanto la partecipazione di classi con una buona preparazione linguistica.</p> <p><b>SPENDIBILITÀ SOCIALE</b></p> <p>Obiettivo della proposta è preparare i ragazzi per integrarsi e partecipare attivamente alla realtà sociale, professionale ed economica. Gli studenti acquisiranno elementi utili a prefigurare idonei comportamenti finanziari ed economici nella loro quotidianità, sia in termini di gestione delle risorse che di rischi e opportunità insite nella scelta di prodotti bancari e finanziari. Lo studente potrà</p>

	<p>così essere un futuro cittadino responsabile e autonomo nelle scelte di gestione della propria vita economica e di allocazione delle proprie risorse finanziarie.</p>
<p>Competenze di cittadinanza attiva</p>	<p>Competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Riconoscimento della natura specifica del problema economico con particolare riguardo ai concetti di ricchezza, reddito, produzione, consumo, risparmio, investimento;</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>Comunicazione nelle lingue straniere</p>
<p>Materiali</p>	<p>Programma Teens - moduli 1,2,3 - e Programma Pay Like a Ninja  <a href="http://www.economiascuola.it">www.economiascuola.it</a>.</p> <p>ATTIVITA'</p> <p>Organizzazione di un evento plenario (sede da individuare) in occasione della finale nazionale (marzo 2021) a cui possono partecipare le classi che intendono prendere parte alla competizione.</p> <p>N.b. l'evento plenario si svolgerà solo se le condizioni sanitarie dell'emergenza Covid 19 lo permetteranno, in alternativa verrà organizzato un evento in modalità digitale</p>
<p>Risorse umane esterne</p>	<p>Previsto un incontro in classe con esperto esterno. Durata massima incontro 3 ore.</p> <p>In alternativa è possibile svolgere gli incontri in modalità di didattica a distanza. In tal caso verranno concordati con i docenti gli appuntamenti, mantenendo comunque il monte ore complessivo di 3.</p> <p>Nel caso di evento dal vivo si prevede un'uscita delle classi interessate. In alternativa è possibile partecipare alla finale nazionale in modalità digitale.</p> <p>Durata complessiva 5 ore ( 3 ore per incontro in aula+2 ore per la finale nazionale).</p> <p>In alternativa all'uscita per l'evento plenario &gt; A cura del docente: coinvolgimento della classe il giorno della finale nazionale (marzo 2022, durata prevista 30 minuti) da aula con LIM per collegamento al canale youtube indicato dalla FEduF da cui sarà possibile leggere le domande a cui gli studenti risponderanno tramite i loro smartphone.</p> <p>I costi della partecipazione del team vincitore (due studenti + un accompagnatore) alla finale europea (Bruxelles, aprile 2022) saranno a carico della FEduF</p>

Metodologia	<p>Lezione frontale e lezione partecipata Video e materiali multimediali Gamification</p> <p>Alla fine del percorso verrà rilasciata certificazione delle competenze economico-finanziarie acquisite</p>
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------