

SCHEDE ATTIVITA' SECONDO CICLO

Scuole secondarie di II grado

SOGGETTO PROPONENTE	Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio - FEduF
Titolo e sintesi del progetto/proposta	<p>EconomiAscuola – Orientamento</p> <p>Il tema dell'educazione alle competenze economiche assume un ruolo sempre più rilevante per la formazione e l'educazione degli studenti italiani, anche in ottica di comprensione e inserimento nelle dinamiche sociali e professionali. Tali competenze infatti si possono considerare a tutti gli effetti competenze di cittadinanza attiva e consapevole.</p> <p>La proposta prevede un percorso di orientamento che parte dal concetto di ciclo di vita e dall'analisi degli eventi che scandiscono le fasi di transizione della famiglia, per illustrare il tema del valore della pianificazione finanziaria per raggiungere i propri obiettivi in maniera efficace ed efficiente e arriva al primo approccio con il mondo del lavoro.</p> <p>La proposta è rivolta alle classi IV e V delle scuole secondarie di II grado.</p> <p>Contenuti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none">• Risparmio e pianificazione• Lavoro dipendente e lavoro autonomo• Pensioni e previdenza• Rischi e assicurazioni
Finalità della proposta e suo valore formativo	<p>VALORE FORMATIVO</p> <p>La proposta offre importanti contenuti per la formazione di una cittadinanza economica attiva e consapevole e per la conoscenza dei principi di base delle principali nozioni economiche, assicurative e previdenziali.</p> <p>SPENDIBILITÀ SOCIALE</p> <p>Obiettivo della proposta è da un lato far acquisire consapevolezza delle esigenze economico-finanziarie collegate al ciclo di vita partendo da esigenze concrete, dall'altro fornire informazioni e strumenti utili per un primo approccio con il mondo del lavoro, dal curriculum, alle informazioni per avviare percorsi professionali (stage, apertura di partita iva) illustrando anche il ruolo della previdenza pubblica e complementare.</p>

<p>Competenze di cittadinanza attiva</p>	<p>Competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Comprensione del contesto della socializzazione finanziaria, collegandola ai cicli della vita e prefigurando idonei comportamenti finanziari ed economici</p> <p>Riconoscimento della natura specifica del problema economico con particolare riguardo ai concetti di ricchezza, reddito, produzione, consumo, risparmio, investimento;</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p>
<p>Materiali</p>	<p>Programma Pronti, lavoro...Via www.prontilavorovia.it.</p> <p>Programma Economicamente – Metti in conto il tuo Futuro di ANASF</p>
<p>Risorse umane esterne</p>	<p>Previsti tre incontri con esperto esterno per lo svolgimento dei temi di 2 ore ciascuno.</p> <p>Non sono previste uscite.</p> <p>Durata complessiva 6 ore (3 incontri da 2 ore ciascuno)</p> <p>In alternativa è possibile svolgere gli incontri in modalità di didattica a distanza. In tal caso verranno concordati con i docenti gli appuntamenti, mantenendo comunque il monte ore complessivo di 6.</p>
<p>Metodologia</p>	<p>Lezione frontale e lezione partecipata</p> <p>Video e materiali multimediali</p> <p>Alla fine del percorso verrà rilasciata certificazione delle competenze economico-finanziarie acquisite</p>