



“EconomiAscuola – A lezione di cittadinanza economica”

30 aprile 2015

Cinema -Teatro Excelsior Via Cesare Battisti 18, Sondrio

Ore 9:15/10:45 sessione - scuole primarie (Classi IV e V)

Saluti di apertura

Giovanna Boggio Robutti, Fondazione Educazione Finanziaria e al Risparmio

Prima parte - “L’uso consapevole del denaro”: l’approfondimento si apre con un gioco interattivo che pone gli studenti di fronte a un quesito fondamentale: in caso di difficoltà cosa è davvero indispensabile? I temi dell’approfondimento riguardano le spese ordinarie e straordinarie, quelle necessarie e superflue e l’importanza del risparmio

Seconda parte - “Diventare cittadini sostenibili”: l’approfondimento affronta i temi collegati allo sviluppo e all’economia sostenibile e stimola i bambini a riflettere sulla necessità di adottare comportamenti responsabili.

Saluti conclusivi

Domenico Longobardi, Ufficio Scolastico Territoriale di Sondrio

Ore 11:00/12:30 seconda sessione - scuole secondarie di primo e secondo grado

Saluti di apertura con domande da parte dei ragazzi

Sindaco Alcide Molteni/Marina Cotelli, Comune di Sondrio

Evaristo Pini, Provincia di Sondrio

Domenico Longobardi, Ufficio Scolastico Territoriale di Sondrio

Miro Fiordi, Credito Valtellinese

Paolo Lorenzini, Banca Popolare di Sondrio

Giovanna Boggio Robutti, Fondazione Educazione Finanziaria e al Risparmio

“Impariamo il valore del denaro. Il lavoro, il reddito e il capitale umano” l’approfondimento si apre con una intervista doppia nella quale due adolescenti esprimono la propria opinione rispetto alla gestione del denaro. Vengono poi illustrati i principali fattori che costituiscono e accrescono il capitale umano e, successivamente si affronta il tema del ciclo economico della famiglia, della gestione della paghetta e dell’ equilibrio tra entrate e uscite.

Rappresentazione teatrale “Econosofia” uno spettacolo divertente di informazione e riflessione, che, attraverso uno sguardo sornione e acuto parla di stili di vita e di consumo, di responsabilità individuale e collettiva, di legalità e di economia, quella che si legge sui giornali e quella quotidiana.

Dibattito con i ragazzi