

| | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SOGGETTO PROPONENTE | Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio - FEduF |
| Titolo e sintesi del progetto/proposta | <p>Economia sostenibile</p> <p>Il tema dell'educazione alle competenze economiche assume un ruolo sempre più rilevante per la formazione e l'educazione degli studenti italiani. Tali competenze infatti si possono considerare a tutti gli effetti competenze di cittadinanza attiva e consapevole. Tuttavia se consideriamo la crisi dei modelli economici dominanti a cui stiamo assistendo, appare chiaro che esse debbano correlarsi a specifici valori e modelli comportamentali, connessi ai principi di sviluppo sostenibile come quelli richiamati nell'Agenda 2030.</p> <p>Contenuti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo sostenibile • Economia civile • Finanza etica • Voto con il portafoglio |
| Finalità della proposta e suo valore formativo | <p>La proposta ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti a paradigmi economici alternativi e complementari a quelli dominanti e di diffondere comportamenti in linea con modelli di sviluppo sostenibile.</p> <p>La proposta mira a rendere consapevoli gli studenti del potere di cui essi dispongono attraverso le loro scelte di consumo e risparmio per orientare i sistemi economici. Ciò risulta particolarmente rilevante anche ai fini della costruzione di un valido progetto di vita e di carriera professionale ispirati all'Agenda 2030.</p> |
| Competenze di cittadinanza attiva | <p>Competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Comprensione della natura dell'economia come scienza in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale</p> <p>Valutazione della necessità di scelte sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> |
| Materiali | Modulo Economia civile su sito www.economiascuola.it |
| Risorse Umane esterne | <p>Previsti due incontri in classe con esperto esterno per lo svolgimento dei temi. Durata incontro 1 ora cad.</p> <p>Gli incontri possono essere svolti in presenza oppure in DaD.</p> |
| Metodologia | <p>Lezione frontale e lezione partecipata</p> <p>Video e materiali multimediali</p> |

* * * * *