

SOGGETTO PROPONENTE	Fondazione per l’Educazione Finanziaria e al Risparmio - FEduF
Titolo e sintesi del progetto/proposta	<p>EconomiAscuola – Olimpiadi di Economia e Finanza</p> <p>La proposta prevede la formazione in aula su specifiche tematiche di educazione finanziaria che rientrano anche nel novero delle Olimpiadi di Economia e Finanza. Per tale motivo la proposta può considerarsi propedeutica alla partecipazione degli alunni interessati a tali Olimpiadi nonché utile alla diffusione nelle scuole di questa competizione.</p> <p>La proposta è rivolta alle classi dalla I alla V delle scuole secondarie di II grado.</p> <p>Contenuti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strumenti di pagamento • Risparmio e pianificazione • Mercati finanziari e investimenti • Denaro dematerializzato e transazione online
Finalità della proposta e suo valore formativo	<p>VALORE FORMATIVO</p> <p>La proposta offre importanti contenuti per la formazione di una cittadinanza economica attiva e consapevole e per la conoscenza dei principi di base delle principali nozioni economiche necessarie per assumere in futuro scelte consapevoli in campo economico e finanziario. Tali nozioni sono infatti ormai parte integrante del bagaglio culturale soprattutto considerando la rilevanza che il sistema economico-finanziario riveste all’interno della società.</p> <p>SPENDIBILITÀ SOCIALE</p> <p>Obiettivo della proposta è preparare i ragazzi per integrarsi e partecipare attivamente alla realtà sociale, professionale ed economica. Gli studenti acquisiranno elementi utili a prefigurare idonei comportamenti finanziari ed economici nella loro quotidianità, sia in termini di gestione delle risorse che di rischi e opportunità insite nella scelta di prodotti bancari e finanziari. Lo studente potrà così essere un futuro cittadino responsabile e autonomo nelle scelte di gestione della propria vita economica e di allocazione delle proprie risorse finanziarie.</p>
Competenze di cittadinanza attiva	<p>Competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Comprensione del contesto della socializzazione finanziaria, collegandola ai cicli della vita e prefigurando idonei comportamenti finanziari ed economici</p> <p>Riconoscimento della natura specifica del problema economico con particolare riguardo ai concetti di ricchezza, reddito, produzione, consumo, risparmio, investimento;</p> <p>Acquisire ed interpretare l’informazione</p>

Materiali	<p>Programma Teens - moduli 1,2,3</p> <p>Programma Pay 2.0 capitoli 1,3,4 su sito www.economiascuola.it</p>
Risorse umane esterne	<p>Previsti due incontri in classe con esperto esterno per lo svolgimento dei temi. Durata complessiva di ciascun incontro 2,5 ore.</p> <p>In alternativa è possibile svolgere gli incontri in modalità di didattica a distanza. In tal caso verranno concordati con i docenti gli appuntamenti, mantenendo comunque il monte ore complessivo di 5.</p> <p>Non sono previste uscite</p> <p>Durata complessiva 5 ore</p> <p>La successiva iscrizione/ partecipazione alle Olimpiadi di Economia e Finanza, iniziativa organizzata dal MIUR, è lasciata alla decisione del docente/studente</p>
Metodologia	<p>Lezione frontale e lezione partecipata</p> <p>Video e materiali multimediali</p> <p>Alla fine del percorso verrà rilasciata certificazione delle competenze economico-finanziarie acquisite</p>

* * * * *