

SOGGETTO PROPONENTE	Fondazione per l’Educazione Finanziaria e al Risparmio - FEduF
Titolo e sintesi del progetto/proposta	<p>EconomiAscuola – progetto sperimentale</p> <p>Il primo passo per gestire la finanza in modo consapevole è quello di saper gestire il proprio budget personale. La proposta offre un intervento didattico su tale tematica e a seguire il coinvolgimento degli studenti in una rilevazione mirata a monitorare l’efficacia dell’intervento formativo. Si richiede il coinvolgimento di due classi per scuola, una come gruppo sperimentale, l’altra come gruppo di controllo.</p> <p>La proposta include la partecipazione al un progetto di ricerca condotto da docenti accademici.</p> <p>La proposta è rivolta alle classi II e III delle scuole secondarie di II grado.</p> <p>Contenuti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budget personale • Risparmio
Finalità della proposta e suo valore formativo	<p>VALORE FORMATIVO</p> <p>La proposta offre un approfondimento sulla gestione del budget personale facendo esercitare gli studenti nell’equilibrio tra entrate e uscite.</p> <p>SPENDIBILITÀ SOCIALE</p> <p>Obiettivo della proposta è far interiorizzare agli studenti il valore della pianificazione e dell’equilibrio tra entrate e uscite nella quotidianità della gestione delle risorse economiche.</p>
Competenze di cittadinanza attiva	<p>Competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Comprensione del contesto della socializzazione finanziaria, collegandola ai cicli della vita e prefigurando idonei comportamenti finanziari ed economici</p> <p>Acquisire ed interpretare l’informazione</p>

Materiali	<p>Modulo didattico sul budget personale su sito www.economiascuola.it</p> <p>Questionario di rilevazione</p>
Risorse umane esterne	<p>Previsti due incontri con esperto esterno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il primo incontro prevede: i) somministrazione del questionario nella classe sperimentale; ii) svolgimento del modulo nella classe sperimentale; iii) somministrazione del questionario nella classe di controllo - Il secondo incontro prevede: i) somministrazione del questionario a posteriori in entrambe le classi; ii) svolgimento del modulo nella classe che aveva avuto solamente il questionario iniziale <p>Durata complessiva per classe 6 ore (3 ore per incontro)</p> <p>In alternativa è possibile svolgere gli incontri in modalità di didattica a distanza. In tal caso verranno concordati con i docenti gli appuntamenti, mantenendo comunque il monte ore complessivo di 6.</p> <p>Non sono previste uscite</p>
Metodologia	<p>Lezione frontale e lezione partecipata</p> <p>Ricerca sociale</p> <p>Alla fine del percorso verrà rilasciata certificazione delle competenze economico-finanziarie acquisite</p>

* * * * *