

**SCHEDE ATTIVITA' SECONDO CICLO**

**Scuole secondarie di II grado**

<p><b>SOGGETTO PROPONENTE</b></p>	<p><b>FEduF in collaborazione con redooc.com</b></p>
<p>Titolo e sintesi del progetto/proposta</p>	<p><b>EconomiAscuola – Percorso Imprenditoriale</b></p> <p>La proposta rientra nel novero dei percorsi per lo sviluppo delle competenze di educazione civica (sostenibilità) ed educazione finanziaria (start up). Si articola nelle seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione della classe ad un incontro con il tutor</li> <li>- Apprendimento autonomo degli studenti sulla piattaforma redooc.com (elearning);</li> <li>- Partecipazione della classe ad un incontro con il tutor di approfondimento contenuti.</li> <li>- Realizzazione in gruppi di un progetto imprenditoriale innovativo ispirato a temi dell'Agenda 2030 ONU - <b>opzionale</b>.</li> </ul> <p>La proposta, su richiesta della Scuola, può essere riconosciuta come un percorso PCTO.</p> <p>La proposta è rivolta alle classi dalla I alla V delle scuole secondarie di II grado</p> <p>Contenuti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analisi dei grandi temi legati alla sostenibilità.</li> <li>● Comprensione dei meccanismi operativi delle start up.</li> <li>● Definizione dell'idea di business (legato a un goal dell'Agenda 2030) e valutazione di fattibilità.</li> <li>● Stesura del business plan e messa a punto del piano di lavoro operativo.</li> <li>● Predisposizione del pitch (presentazione) e elevator speech.</li> </ul>
<p>Finalità della proposta e suo valore formativo</p>	<p><b>VALORE FORMATIVO</b></p> <p>La proposta valorizza il talento dei ragazzi e delle ragazze, sviluppandone la capacità imprenditoriale e di lavoro in team; inoltre permette di sviluppare le competenze STEM, di creatività, sensibilità ai temi della sostenibilità, di comunicazione....</p> <p><b>SPENDIBILITÀ SOCIALE</b></p> <p>La proposta favorisce un primo approccio con il mondo del lavoro e permette di apprendere una metodologia di lavoro attraverso la realizzazione di un progetto di impresa (business plan).</p>
<p>Competenze di cittadinanza attiva</p>	<p>Competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo e responsabile, valorizzando il lavoro di team;</p> <p>Creatività, visione e spirito di iniziativa;</p> <p>Identificazione di azioni concrete per il raggiungimento dei Goal dell'Agenda 2030;</p>

	<p>Comprensione del ruolo delle Start up e del funzionamento del sistema economico, finanziario e imprenditoriale;</p> <p>Apprendimento delle modalità di programmazione economica e finanziaria;</p> <p>Apprendimento di modalità di comunicazione complesse;</p> <p>Capacità di problem solving;</p> <p>Capacità di organizzare il proprio lavoro e di gestire il tempo.</p>
<p>Materiali</p>	<p>Piattaforma “redooc.com” a cui accedono gli studenti previa registrazione del docente e creazione della Classe Virtuale, in compliance con le Linee Guida Privacy per la Scuola. La registrazione e l’accesso alla piattaforma sono gratuiti.</p> <p>Nella piattaforma sono disponibili 3 percorsi strutturati su Sostenibilità, Start up e Business Plan, con video lezioni ed esercizi interattivi spiegati:</p> <p><a href="https://redooc.com/it/laboratori/sostenibilita">https://redooc.com/it/laboratori/sostenibilita</a></p> <p><a href="https://redooc.com/it/educazione-finanziaria/economia-impresa/idea-business-startup">https://redooc.com/it/educazione-finanziaria/economia-impresa/idea-business-startup</a></p> <p><a href="https://redooc.com/it/educazione-finanziaria/economia-impresa/business-plan">https://redooc.com/it/educazione-finanziaria/economia-impresa/business-plan</a></p> <p>I progetti presentati dagli studenti (video, PPT, ...) potranno essere pubblicati all’interno di questi percorsi, su richiesta del Docente/Scuola.</p>
<p>Risorse umane esterne</p>	<p>Il docente deve registrarsi alla piattaforma “redooc.com” e chiedere l’attivazione di una Classe Virtuale; gli studenti verranno registrati in compliance con le Linee Guida Privacy per la Scuola e potranno così accedere per fruire i percorsi in elearning.</p> <p>I due incontri con tutor esterno servono per approfondire le tematiche dei percorsi online e illustrare le modalità per sviluppare un progetto imprenditoriale, dall’idea fino al business plan e al pitch. Tali incontri possono essere svolti anche in modalità online.</p> <p>In parallelo gli studenti lavorano alla realizzazione del progetto (opzionale).</p> <p>Durata minima complessiva del percorso 10 ore per ciascuno studente, con la seguente articolazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4 ore complessive per due lezioni in plenaria,</li> <li>● 6 ore per i percorsi online (elearning individuale),</li> <li>● <b>Opzionale:</b> 16 ore per l’ideazione del progetto, lo sviluppo del business plan e la predisposizione del pitch e elevator speech.</li> </ul>
<p>Metodologia</p>	<p>Didattica Digitale Integrata</p> <p>Apprendimento collaborativo</p> <p>Lavoro individuale e di team</p> <p>Realizzazione di un prodotto multimediale</p>

	<p>Alla fine del percorso verrà rilasciata su richiesta del Docente/Scuola una Attestazione di partecipazione o l'Attestazione del percorso PCTO, secondo la Convenzione stipulata con la Scuola.</p>
--	---