

**SCHEDA ATTIVITA' PRIMO CICLO**

**Scuole secondarie di I grado**

<p><b>SOGGETTO PROPONENTE</b></p>	<p><b>FEduF in collaborazione con la piattaforma redooc.com</b></p>
<p><b>Titolo e sintesi del progetto/proposta</b></p>	<p><b>Educazione finanziaria e imprenditorialità</b></p> <p>La proposta rientra nel novero dei percorsi per lo sviluppo delle competenze di educazione civica (sostenibilità) ed educazione finanziaria (start up). Si articola nelle seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione della classe a un primo incontro con il tutor;</li> <li>- Apprendimento autonomo degli studenti sulla piattaforma redooc.com (elearning) - <b>opzionale</b>;</li> <li>- Partecipazione della classe a un incontro con il tutor di approfondimento contenuti.</li> </ul> <p>La proposta è rivolta alle classi dalla I alla III delle scuole secondarie di I grado</p> <p>Contenuti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analisi dei grandi temi legati alla sostenibilità.</li> <li>● Comprensione dei meccanismi operativi delle start up.</li> <li>● Definizione dell'idea di business (legato a un goal dell'Agenda 2030) e valutazione di fattibilità.</li> <li>● Stesura del business plan e del piano di lavoro operativo.</li> <li>● Predisposizione del pitch (presentazione).</li> </ul>
<p><b>Finalità della proposta e suo valore formativo</b></p>	<p><b>VALORE FORMATIVO</b></p> <p>La proposta permette di sviluppare le competenze legate all'educazione civica e finanziaria su temi di grande attualità.</p> <p><b>SPENDIBILITÀ SOCIALE</b></p> <p>La proposta permette di apprendere una metodologia di lavoro attraverso la descrizione di un progetto di impresa (start up).</p>
<p><b>Competenze di cittadinanza attiva</b></p>	<p>Competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo e responsabile;</p> <p>Creatività, visione e spirito di iniziativa;</p> <p>Identificazione di azioni concrete per il raggiungimento dei Goal dell'Agenda 2030;</p> <p>Comprensione del ruolo delle Start up e del funzionamento del sistema economico, finanziario e imprenditoriale;</p> <p>Capacità di problem solving;</p> <p>Capacità di organizzare il proprio lavoro e di gestire il tempo.</p>

<p>Materiali</p>	<p>Piattaforma “redooc.com” a cui accedono gli studenti previa registrazione del docente e creazione della Classe Virtuale, in compliance con le Linee Guida Privacy per la Scuola. La registrazione e l’accesso alla piattaforma sono gratuiti.</p> <p>Nella piattaforma sono disponibili 3 percorsi strutturati su Sostenibilità, Start up e Business Plan, con video lezioni ed esercizi interattivi spiegati:</p> <p><a href="https://redooc.com/it/laboratori/sostenibilita">https://redooc.com/it/laboratori/sostenibilita</a></p> <p><a href="https://redooc.com/it/educazione-finanziaria/economia-impresa/idea-business-startup">https://redooc.com/it/educazione-finanziaria/economia-impresa/idea-business-startup</a></p> <p><a href="https://redooc.com/it/educazione-finanziaria/economia-impresa/business-plan">https://redooc.com/it/educazione-finanziaria/economia-impresa/business-plan</a></p>
<p>Risorse umane esterne</p>	<p>Il docente deve registrarsi alla piattaforma “redooc.com” e chiedere l’attivazione di una Classe Virtuale; gli studenti verranno registrati in compliance con le Linee Guida Privacy per la Scuola e potranno così accedere per fruire i percorsi in elearning.</p> <p>I due incontri con tutor esterno servono per approfondire le tematiche di sostenibilità e start up e illustrare le modalità per sviluppare un progetto imprenditoriale. Tali incontri possono essere svolti anche in modalità online.</p> <p>Durata minima del percorso 4 ore per ciascuno studente, con la seguente articolazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4 ore complessive per due lezioni in plenaria.</li> <li>● <b>Opzionale:</b> percorsi online in elearning.</li> </ul>
<p>Metodologia</p>	<p>Didattica Digitale Integrata</p> <p>Apprendimento collaborativo</p> <p>Lavoro individuale e di team</p> <p>Alla fine del percorso verrà rilasciata su richiesta del Docente/Scuola una Attestazione di partecipazione.</p>