

“Raccontare l’Economia ai Ragazzi”

Intervento al Convegno
“A scuola di valori: cittadinanza ed economia”
Genova, 22 ottobre 2013

Prof. Laura Nieri
Dipartimento di Economia
Università di Genova



Come e quando l'economia entra nella vita dei ragazzi (ma anche dei bambini!)

Alcune domande che ci rivolgono i ragazzi:

- Perché noi non possiamo stampare i soldi?
- Perché non posso scaricare musica dai siti internet senza pagare?
- Perché è meglio mettere in un deposito bancario/postale i miei risparmi, preferirei tenerli nel salvadanaio?
- Posso chiedere alla banca un prestito per comprare lo scooter/l'abbonamento alla palestra/....la casa?
- Ma cos'è questo 'spread' di cui continuano a parlare alla televisione? Perché dovrebbe interessarmi?
- Come faccio a trasformare un mio progetto in un'iniziativa imprenditoriale? Con quali soldi?

L'economia pervade la nostra vita quotidiana

Economia - dal greco οἶκος (oikos), "casa" e νόμος (nomos), "norma".

E' la scienza che , in un contesto di **risorse 'scarse'**, studia i processi di **produzione, distribuzione, consumo di beni e servizi** da parte di **individui, imprese e stato** volti alla soddisfazione dei **bisogni** individuali e collettivi.

L'Economia per gli 'addetti ai lavori'

L'Economia considera i fenomeni economici con approcci diversi:

- Politico,
- Macro-Microeconomico,
- Aziendale-Gestionale,
- Storico,
- ...

E si articola in numerosi filoni, tra cui Economia dei Sistemi Finanziari, Economia dei trasporti, Marketing, Gestione delle risorse umane, Econometria, ecc.

L'Economia anche per 'dummies'?

Ma l'Economia è davvero solo per gli 'addetti ai lavori'?

Quando possono essere introdotte le prime conoscenze di Economia? Esistono dei prerequisiti per acquisire una Educazione Economica di base?

L'Economia va insegnata solo in percorsi di studio 'specializzati'?

Come raccontare l'Economia ai ragazzi?

«.....Dimostratemi che vale la pena stare qui per un anno intero ad ascoltarvi. Ditemi per favore che tutto questo c'entra con la vita di tutti i giorni, che mi aiuterà a capire meglio il mondo e me stesso, che insomma ne vale la pena di stare qua. Voglio guardarli bene i vostri occhi e se non brillano mi annoierò, ve lo dico prima, e farò altro.....»

tratto da Alessandro D'Avenia, Il primo giorno (di scuola) che vorrei, L'Avvenire, 10 Settembre 2011.



BANCA CENTRALE EUROPEA
EUROSISTEMA

Languages: BG · CS · DA · DE · EL · EN · ES · ET · FI · FR · HR · HU · **Italiano** · LT · LV · MT · NL · PL · PT · RO · SK · SL · S

The European Central Bank | Press | Events | Publications | Statistics | The Euro | Monetary Policy | Banking Supervision | Payments & M

Home > L'euro > Euro-scuola

← Back to L'euro

– Euro-scuola

Torneo di "Euro run"

Da dove viene la moneta?

Trova le caratteristiche di sicurezza!

Mostra dell'euro

Materiale informativo

Eventi di Euro-scuola



Euro-scuola

Giochi



Euro run

Scopri il mondo dell'euro con Alex! Aiutalo a superare i sette livelli del gioco e accumula tutti gli euro che puoi.



Da dove viene la moneta?

Ogni paese ha la propria serie di monete metalliche in euro. Sei in grado di abbinare le monete ai rispettivi paesi?

Fatti, eventi e giochi sull'euro

italiano





Laura Nieri - Raccontare l'Economia ai Ragazzi

Cool Links:

- [*Economics in the Movies*](#)
- [*ABBA to Zeppelin: Using Music to Teach Economics*](#)
- [*Music for Economics*](#)
- [*Gametheory.net*](#)
- [*Teaching Economics with YouTube*](#)
- [*Movie Scenes for Economics translated into Japanese*](#)

[Research on Movies and Economics](#)

[Suggestions*](#)

Movie Scenes for Economic [Go to the Catalog!](#)

Dear Economics Educators,

Short film scenes are used as a vehicle to introduce elementary economic concepts. The pedagogical advantages of this approach are increased student engagement, the ability to critically analyze core content, and the method provides an alternative discussion format. In addition, the approach complements the traditional teaching of economic theory without sacrificing a significant amount of class time.

On this website, you will find a large catalog of movie clips that can be used to teach key topics in economics. The authors of this website have used movie clips in their classes with positive results. It is our hope that you may find some clips of use in one of your classes. We welcome any additions to the catalog, comments or suggestions to help us improve our site.

	<p><u>Forrest Gump (1994)</u></p>	<p>when Forrest Gump enters the shrimp industry because of a promise to a fallen friend it has the expected result initially - Forrest has trouble - finding shrimp. However, when your life is a series of amazing coincidences things have a way of working out. The fishing industry is a highly competitive industry where profits are hard to come by, even for those with experience. However, the twist is that a hurricane washes ashore and it destroys all the other shrimp boats, except Forrest's. Since Forrest has the only boat left, he gains a temporary monopoly and he catches all the shrimp. In this scene the shrimp are a metaphor for profits and they provide a compelling way of contrasting competitive and monopoly solutions. - Sources of Monopoly, Competition</p>	<p>8 minutes</p>
	<p><u>The Full Monty (1997)</u></p>	<p>Six unemployed men take their inspiration from a group of touring strippers and decide to perform a striptease of their own. This scene nicely illustrates unemployment and entrepreneurial initiative. - Unemployment</p>	<p>3 minutes</p>
	<p><u>Fun with Dick and Jane (2005)</u></p>	<p>This scene spoofs Enron and is a great discussion starter. - Business and Corporations (Contribution from E. Frank Stephenson, Berry College)</p>	<p>4 minutes</p>

Canale Junior



Il primo manuale di educazione finanziaria

Weiji: è una parola cinese, e vuol dire 'crisi'. Dalle nostre parti una crisi è una crisi, è un problema, è un pericolo... Ma in Cina quel vocabolo è composto da due parti: wei e ji. Wei rappresenta un pericolo e ji rappresenta un 'momento cruciale', in cui molti vorrebbero vedere un'opportunità.

La crisi che ha attanagliato l'economia mondiale negli ultimi anni sta spingendo verso una grande opportunità. La crisi ha avuto molte e complesse cause, ma una delle principali sta nella scarsa educazione economica della popolazione. Lo si è visto nell'abbandono irresponsabile con cui molti, specie in America, si sono imbarcati in mutui per la casa che non si potevano restituire, lo si è visto quando, man mano che la crisi finanziaria si estendeva, nelle code alle casse del supermercato si sentivano voci ansiose che si chiedevano se bisognava correre a ritirare i soldi in banca...

Ebbene, l'opportunità che questa crisi ci ha offerto è quella di dedicare risorse a insegnare un altro alfabeto, l'alfabeto finanziario ed economico.

E' con queste parole che **Fabrizio Galimberti**, noto economista e scrittore, introduce il primo manuale di educazione finanziaria **Io e l'economia**.

Chi non ha mai avuto la necessità di spiegare in maniera semplice ai propri alunni o ai propri figli il significato di termini come Borsa, interesse, inflazione e via dicendo. per prepararli ad affrontare il mondo del lavoro e dell'economia?

