

SCHEDA ATTIVITA' PRIMO CICLO – scuole primarie

Numero adesioni accoglibili: da definire

<p>SOGGETTO PROPONENTE</p>	<p>Fondazione per l’Educazione Finanziaria e al Risparmio - FEduF</p>
<p>Titolo e sintesi del progetto/proposta</p>	<p>Diventare cittadini sostenibili</p> <p>Studi di socializzazione economica rilevano che i bambini socializzano con il denaro molto presto: a 4 anni concepiscono la banca come un luogo di deposito dal quale chiunque può attingere liberamente; a 5 iniziano a comprendere lo scambio tra soldi e beni acquistati in un negozio; tra i 7 e gli 8 anni capiscono anche il senso del resto, riconoscono il valore dei diversi tagli e iniziano a guardare ai soldi come frutto del lavoro e del risparmio; tra i 9 e i 10 nasce in loro la convinzione che le persone depositino i soldi in banca per proteggerli dai furti, padroneggiano una buona comprensione degli attori coinvolti nella compravendita e iniziano a elaborare le nozioni di profitto e di prestito. E' pertanto fondamentale orientare fin da bambini l’acquisizione di specifici valori e atteggiamenti sulla gestione del denaro, favorendo una corretta educazione finanziaria.</p> <p>La proposta è rivolta alle classi IV e V delle scuole primarie</p> <p>Contenuti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Economia civile e bene comune • Sviluppo sostenibile • Risparmio e pianificazione • Strumenti per gestire il denaro
<p>Finalità della proposta e suo valore formativo</p>	<p>VALORE FORMATIVO</p> <p>Specifici obiettivi didattici: i) stimolare l’acquisizione di valori e atteggiamenti corretti sulla gestione del denaro in chiave d’interpretazione “a forte impronta valoriale”; ii) diffondere un’alfabetizzazione economica fin dalla più tenera età; iii) promuovere la gestione responsabile del risparmio per se stessi e per la comunità, in ottica di cittadinanza attiva e consapevole e di tutela del bene comune</p> <p>SPENDIBILITÀ SOCIALE</p> <p>Obiettivo della proposta è favorire l’interiorizzazione del consumo consapevole e a basso impatto ambientale, attraverso l’applicazione di gesti che ciascun bambino può attuare in ottica sostenibile dando così valore all’azione individuale come contributo fattivo ad un problema collettivo</p>
<p>Competenze di cittadinanza attiva</p>	<p>Competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Acquisire ed interpretare l’informazione</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>

<p>Materiali</p>	<p>Programma KIDS su sito www.economiascuola.it</p> <p>Programma Risparmiamo il pianeta su sito www.economiascuola.it</p> <p>Volume Fiabe e Denaro realizzato dalla FEduF in collaborazione con altri enti</p> <p>ATTIVITA'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Laboratorio gestito da un tutor di FEduF o da rete di partner con le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"> • prezzo e valore e lista delle priorità • la spesa sostenibile • lettura fiabe dal volume Fiabe e Denaro 2) Evento plenario che vedrà lo svolgimento di game o di uno spettacolo teatrale sui temi della proposta. Si prevede pertanto un'uscita delle classi interessate. <p>Il costo dei pullman verrà rimborsato fino ad un massimo di 10 pullman per provincia.</p> <p>N.b. l'evento plenario si svolgerà solo se le condizioni sanitarie dell'emergenza Covid 19 lo permetteranno</p>
<p>Risorse umane esterne</p>	<p>Previsti due incontri in classe con esperto esterno per lo svolgimento dei temi + un incontro per il laboratorio. Durata ciascun incontro 3 ore.</p> <p>In alternativa è possibile svolgere gli incontri e il laboratorio in modalità di didattica a distanza. In tal caso verranno concordati con i docenti gli appuntamenti, mantenendo comunque il monte ore complessivo di 6.</p> <p>Prevista uscita didattica nel caso di svolgimento dell'evento plenario.</p> <p>Durata complessiva del percorso 12 ore a classe (6 ore incontri in aula+ 3 ore laboratorio+ 3 ore eventuale evento plenario)</p>
<p>Metodologia</p>	<p>Didattica frontale Learning by doing per il laboratorio Teatralizzazione Gamification</p> <p>Alla fine del percorso verrà rilasciata certificazione delle competenze economico-finanziarie acquisite</p>

* * * * *