

SOGGETTO PROPONENTE	Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio - FEduF
Titolo e sintesi del progetto/proposta	<p>EconomiAscuola - Economia e sostenibilità</p> <p>Il tema dell'educazione alle competenze economiche assume un ruolo sempre più rilevante per la formazione e l'educazione degli studenti italiani, anche in ottica di comprensione e inserimento nelle dinamiche sociali e professionali. Tali competenze infatti si possono considerare a tutti gli effetti competenze di cittadinanza attiva e consapevole. Tuttavia se consideriamo la crisi dei modelli economici dominanti a cui stiamo assistendo, appare chiaro che esse debbano correlarsi a specifici valori e modelli comportamentali, connessi ai principi di sviluppo sostenibile come quelli richiamati nell'Agenda 2030.</p> <p>La proposta offre un incontro in classe e la possibilità di assistere ad una conferenza spettacolo che accompagnerà gli studenti alla scoperta dei nostri automatismi di giudizio e decisione in ambito di scelte economiche e di consumo nel tentativo di comprendere cosa, a livello inconscio, rende difficile ad ognuno di noi intraprendere un percorso orientato allo sviluppo sostenibile e, al contrario, quali elementi di quegli stessi meccanismi potrebbero invece aiutarci in tale direzione.</p> <p>La proposta è rivolta alle classi II-III-IV delle scuole secondarie di II grado, particolarmente adatto per Licei.</p> <p>Contenuti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo sostenibile • Economia civile • Finanza etica • Voto con il portafoglio
Finalità della proposta e suo valore formativo	<p>VALORE FORMATIVO</p> <p>La proposta ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti a paradigmi economici alternativi e complementari a quelli dominanti e di diffondere comportamenti in linea con modelli di sviluppo sostenibile.</p> <p>SPENDIBILITÀ SOCIALE</p> <p>La proposta mira a rendere consapevoli gli studenti del potere di cui essi dispongono attraverso le loro scelte di consumo e risparmio per orientare i sistemi economici. Ciò risulta particolarmente rilevante anche ai fini della costruzione di un valido progetto di vita e di carriera professionale ispirati all'Agenda 2030.</p>

<p>Competenze di cittadinanza attiva</p>	<p>Competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Comprensione della natura dell'economia come scienza in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale</p> <p>Valutazione della necessità di scelte sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p>
<p>Materiali</p>	<p>Modulo Economia civile su sito www.economiascuola.it.</p> <p>Il modulo è scaricabile previa iscrizione del docente http://www.feduf.it/area-riservata/registrazione.php?programma=teens</p>
<p>Risorse Umane esterne</p>	<p>Previsto un incontro in classe con esperto esterno per lo svolgimento dei temi. Durata incontro 3 ore.</p> <p>Organizzazione di una conferenza spettacolo (primavera 2020, sede da individuare) aperta alla partecipazione delle classi che hanno svolto il modulo. Si prevede pertanto un'uscita delle classi interessate.</p> <p>Durata complessiva 5 ore (3 ore incontro+2 ore conferenza spettacolo).</p> <p>Il costo dei pullman verrà rimborsato fino ad un massimo di 10 pullman.</p>
<p>Metodologia</p>	<p>Lezione frontale e lezione partecipata</p> <p>Video e materiali multimediali</p> <p>Conferenza spettacolo</p> <p>Alla fine del percorso verrà rilasciata certificazione delle competenze economico-finanziarie acquisite</p>