

SOGGETTO PROPONENTE	<b>Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio - FEduF</b>
Titolo e sintesi del progetto/proposta	<p><b>EconomiAscuola – Che impresa ragazzi!</b></p> <p>La proposta rientra nel novero dei percorsi per lo sviluppo delle competenze trasversali e per l'orientamento (ex alternanza scuola lavoro). Si articola in tre fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendimento in e-learning su piattaforma (ciascuno studente in autonomia)</li> <li>- Partecipazione di tutta la classe agli incontri con il tutor</li> <li>- Realizzazione in gruppi di un progetto imprenditoriale sostenibile</li> </ul> <p>La proposta è rivolta alle classi dalla III, IV e V delle scuole secondarie di II grado</p> <p>Contenuti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uso responsabile del denaro, ciclo economico e risparmio</li> <li>• i mercati finanziari, gli investimenti, la banca</li> <li>• i pagamenti elettronici e la sicurezza online</li> <li>• il primo approccio con il mondo del lavoro</li> </ul>
Finalità della proposta e suo valore formativo	<p><b>VALORE FORMATIVO</b></p> <p>La proposta potenzia il capitale umano dei ragazzi sviluppandone la capacità imprenditoriale e auto imprenditoriale e permette di acquisire competenze di gestione del denaro e relazione con il contesto bancario e finanziario</p> <p><b>SPENDIBILITÀ SOCIALE</b></p> <p>La proposta favorisce un primo approccio con il mondo del lavoro e permette di apprendere una metodologia di lavoro attraverso la realizzazione di un progetto di impresa (business plan)</p>
Competenze di cittadinanza attiva	<p>Competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Identificazione delle attività della produzione e dello scambio di beni e di servizi anche con riferimento alle dimensioni etiche con particolare attenzione alla tutela del bene comune e al territorio di riferimento;</p> <p>Comprensione del ruolo e del funzionamento del sistema economico, nonché delle relazioni tra i diversi operatori in particolare del mondo bancario, finanziario e imprenditoriale;</p> <p>Apprendimento del concetto di impresa, la funzione economica, le vicende che accompagnano la vita delle imprese con particolare riguardo agli elementi di gestione economica;</p> <p>Riconoscimento della natura specifica del problema economico con particolare riguardo ai concetti di ricchezza, reddito, produzione, consumo, risparmio, investimento</p> <p>Capacità di problem solving</p> <p>Capacità decisionali</p>

	<p>Capacità di comunicazione</p> <p>Capacità di organizzare il proprio lavoro</p> <p>Capacità di gestione del tempo</p> <p>Attitudini al lavoro di gruppo</p> <p>Spirito di iniziativa</p> <p>Capacità nella visione di insieme</p>
Materiali	<p>Piattaforma “Che impresa ragazzi!” a cui accedono gli studenti previa iscrizione del docente. Nella piattaforma sono disponibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 moduli e- learning</li> <li>- applicativo per la realizzazione del business plan</li> </ul> <p>I progetti presentati dai ragazzi rientreranno nella valutazione del concorso “Che impresa, ragazzi!” e il progetto a livello regionale giudicato migliore parteciperà alla competizione nazionale.</p>
Risorse umane esterne	<p>Il docente deve iscriversi alla piattaforma “Che impresa, ragazzi!” e gli studenti potranno così accedere per fruire i moduli in e-learning.</p> <p>Successivamente vengono svolti due incontri con tutor esterno per approfondire alcune tematiche accennate nei moduli online e illustrare le modalità per sviluppare un progetto imprenditoriale, dall’ideazione fino allo sviluppo del piano economico.</p> <p>Come ultima fase gli studenti lavorano alla realizzazione del business plan utilizzando l’applicativo disponibile nella piattaforma “Che impresa, ragazzi!”</p> <p>Durata complessiva del percorso 37 ore per ciascuno studente, con la seguente articolazione: 1 ora per videolezione, 8 ore per 4 moduli in e-learning, 6 ore complessive per due lezioni in plenaria, 22 ore per l’ideazione del progetto e lo sviluppo del business plan.</p> <p>Unica uscita prevista è quella del team vincitore a livello regionale che verrà a Roma (ottobre 2020) per partecipare alla finale nazionale. I costi di viaggio e soggiorno saranno sostenuti dalla FEduF.</p>
Metodologia	<p>Lezione frontale e lezione partecipata</p> <p>Apprendimento collaborativo</p> <p>Analisi di documenti</p> <p>Realizzazione di un prodotto multimediale</p> <p>Lavoro in team</p> <p>Alla fine del percorso verrà rilasciata certificazione delle competenze economico-finanziarie acquisite</p>