

## SCHEDA ATTIVITA' PRIMO CICLO

### Scuole primarie

SOGGETTO PROPONENTE	<b>Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio - FEduF</b>
Titolo e sintesi del progetto/proposta	<p><b>Diventare cittadini sostenibili</b></p> <p>Studi di socializzazione economica rilevano che i bambini socializzano con il denaro molto presto: a 4 anni concepiscono la banca come un luogo di deposito dal quale chiunque può attingere liberamente; a 5 iniziano a comprendere lo scambio tra soldi e beni acquistati in un negozio; tra i 7 e gli 8 anni capiscono anche il senso del resto, riconoscono il valore dei diversi tagli e iniziano a guardare ai soldi come frutto del lavoro e del risparmio; tra i 9 e i 10 nasce in loro la convinzione che le persone depositino i soldi in banca per proteggerli dai furti, padroneggiano una buona comprensione degli attori coinvolti nella compravendita e iniziano a elaborare le nozioni di profitto e di prestito. E' pertanto fondamentale orientare fin da bambini l'acquisizione di specifici valori e atteggiamenti sulla gestione del denaro, favorendo una corretta educazione finanziaria.</p> <p>La proposta è rivolta alle classi IV e V delle scuole primarie</p> <p>Contenuti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economia civile e bene comune</li> <li>• Sviluppo sostenibile</li> <li>• Risparmio e pianificazione</li> <li>• Strumenti per gestire il denaro</li> </ul>
Finalità della proposta e suo valore formativo	<p><b>VALORE FORMATIVO</b></p> <p>Specifici obiettivi didattici: i) stimolare l'acquisizione di valori e atteggiamenti corretti sulla gestione del denaro in chiave d'interpretazione "a forte impronta valoriale"; ii) diffondere un'alfabetizzazione economica fin dalla più tenera età; iii) promuovere la gestione responsabile del risparmio per se stessi e per la comunità, in ottica di cittadinanza attiva e consapevole e di tutela del bene comune</p> <p><b>SPENDIBILITÀ SOCIALE</b></p> <p>Obiettivo della proposta è favorire l'interiorizzazione del consumo consapevole e a basso impatto ambientale, attraverso l'applicazione di gesti che ciascun bambino può attuare in ottica sostenibile dando così valore all'azione individuale come contributo fattivo ad un problema collettivo</p>
Competenze di cittadinanza attiva	<p>Competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>

Materiali	<p>Programma KIDS su sito <a href="http://www.economiascuola.it">www.economiascuola.it</a></p> <p>Programma Risparmiamo il pianeta su sito <a href="http://www.economiascuola.it">www.economiascuola.it</a></p> <p>Volume Fiabe e Denaro realizzato dalla FEduF in collaborazione con altri enti</p> <p>ATTIVITA'</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Laboratorio gestito da un tutor di FEduF o da rete di partner con le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezzo e valore e lista delle priorità</li> <li>• la spesa sostenibile</li> <li>• lettura fiabe dal volume Fiabe e Denaro</li> </ul> </li> <li>2) Evento plenario che vedrà lo svolgimento di game o di uno spettacolo teatrale sui temi della proposta. Si prevede pertanto un'uscita delle classi interessate.</li> </ol> <p>N.b. l'evento plenario si svolgerà solo se le condizioni sanitarie dell'emergenza Covid 19 lo permetteranno</p>
Risorse umane esterne	<p>Previsti due incontri in classe con esperto esterno per lo svolgimento dei temi di cui uno con attività laboratoriale. Durata massima di ciascun incontro 3 ore.</p> <p>In alternativa è possibile svolgere gli incontri e il laboratorio in modalità di didattica a distanza. In tal caso verranno concordati con i docenti gli appuntamenti, mantenendo comunque il monte ore complessivo di 6.</p> <p>Prevista uscita didattica nel caso di svolgimento dell'evento plenario.</p> <p>Durata complessiva del percorso 9 ore a classe (6 ore incontri in aula+ 3 ore eventuale evento plenario)</p>
Metodologia	<p>Didattica frontale</p> <p>Learning by doing per il laboratorio</p> <p>Teatralizzazione</p> <p>Gamification</p> <p>Alla fine del percorso verrà rilasciata certificazione delle competenze economico-finanziarie acquisite</p>

\* \* \* \* \*

## SCHEDA ATTIVITA' PRIMO CICLO

### Scuole primarie

SOGGETTO PROPONENTE	<b>Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio - FEduF</b>
Titolo e sintesi del progetto/proposta	<p><b>Contiamo Pari</b></p> <p>Una delle leve necessarie a raggiungere la parità di genere è quella riferita alla gestione delle risorse economiche. La proposta si caratterizza come un'opportunità educativa che attraverso la trasmissione di temi economici agisce come leva dello sviluppo dell'autonomia di studenti e studentesse in grado di riflettersi in molti ambiti del loro agire quotidiano.</p> <p>La proposta è rivolta alle classi IV e V delle scuole primarie</p> <p>Contenuti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro, risparmio, guadagno</li> <li>• Parità di genere</li> <li>• Disparità salariali</li> <li>• Bilancio familiare</li> <li>• Gestione del denaro</li> </ul>
Finalità della proposta e suo valore formativo	<p><b>VALORE FORMATIVO</b></p> <p>Specifici obiettivi didattici: i) stimolare l'acquisizione di valori e atteggiamenti corretti sulla gestione del denaro; ii) diffondere un'alfabetizzazione economica fin dalla più tenera età; iii) promuovere la parità di genere</p> <p><b>SPENDIBILITÀ SOCIALE</b></p> <p>Obiettivo della proposta è favorire l'interiorizzazione di un approccio ugualitario ai temi economici e finanziari.</p>
Competenze di cittadinanza attiva	<p>Competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>
Materiali	<p>Programma Contiamo Pari <a href="http://www.economiascuola.it">www.economiascuola.it</a></p> <p>Evento plenario che vedrà lo svolgimento di game o di una conferenza / spettacolo teatrale sui temi della proposta. Si prevede pertanto un'uscita delle classi interessate.</p> <p>N.b. l'evento plenario si svolgerà solo se le condizioni sanitarie dell'emergenza Covid 19 lo permetteranno</p>

<p>Risorse umane esterne</p>	<p>Previsto un incontro in classe con esperto esterno per lo svolgimento. Durata massima di ciascun incontro 3 ore.</p> <p>In alternativa è possibile svolgere l'incontro in modalità di didattica a distanza. In tal caso verranno concordati con i docenti gli appuntamenti, mantenendo comunque il monte ore complessivo di 3.</p> <p>Prevista uscita didattica nel caso di svolgimento dell'evento plenario.</p> <p>Durata complessiva del percorso 6 ore a classe (3 ore incontro in aula+ 3 ore eventuale evento plenario)</p>
<p>Metodologia</p>	<p>Didattica frontale Gamification</p> <p>Alla fine del percorso verrà rilasciata certificazione delle competenze economico-finanziarie acquisite</p>

\* \* \* \* \*

## SCHEDA ATTIVITA' PRIMO CICLO

### Suole secondarie di I grado

SOGGETTO PROPONENTE	<b>Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio - FEduF</b>
Titolo e sintesi del progetto/proposta	<b>Cittadinanza economica e sviluppo sostenibile</b>  Il tema dell'educazione alle competenze economiche assume un ruolo sempre più rilevante per la formazione e l'educazione degli studenti italiani. Tali competenze infatti si possono considerare a tutti gli effetti competenze di cittadinanza attiva e consapevole. Tuttavia, se consideriamo la crisi dei modelli economici dominanti a cui stiamo assistendo, appare chiaro che esse debbano correlarsi a specifici valori e modelli comportamentali connessi ai principi di sviluppo sostenibile come quelli richiamati nell'Agenda 2030.  La proposta è rivolta alle classi I-II-III delle scuole secondarie di I grado  Contenuti tematici: <ul style="list-style-type: none"><li>• Economia civile e bene comune</li><li>• Sviluppo sostenibile</li><li>• Uso responsabile del denaro</li></ul>
Finalità della proposta e suo valore formativo	<b>VALORE FORMATIVO</b>  Specifici obiettivi didattici: i) stimolare l'acquisizione di valori e atteggiamenti corretti sulla gestione del denaro in chiave d'interpretazione "a forte impronta valoriale"; ii) avvicinare gli studenti a paradigmi e modi di pensare alternativi e complementari ai modelli economici dominanti, in particolare all'economia circolare e all'economia civile  <b>SPENDIBILITÀ SOCIALE</b>  Obiettivo della proposta è diffondere un approccio culturale che contribuisca alla crescita della cittadinanza economica, in un'ottica di inclusione e sostenibilità dando valore all'azione individuale come contributo fattivo alle indicazioni dell'Agenda 2030 verso cui la società dovrà sempre più orientarsi.
Competenze di cittadinanza attiva	Competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo e responsabile  Acquisire ed interpretare l'informazione  Competenza in materia di cittadinanza

Materiali	<p>Programma JUNIOR disponibile sul sito <a href="http://www.economiascuola.it">www.economiascuola.it</a></p> <p>Programma Risparmiamo il pianeta su sito <a href="http://www.economiascuola.it">www.economiascuola.it</a></p> <p>ATTIVITA'</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Stesura racconti su tracce predefinite collegate alle tematiche del risparmio, economia sostenibile, lotta allo spreco. Tali racconti potranno poi essere selezionati per essere inclusi in una pubblicazione che verrà realizzata dalla FEduF</li> <li>2) Partecipazione ad un evento plenario che vedrà lo svolgimento di una conferenza/spettacolo teatrale sui temi della proposta. Si prevede pertanto un'uscita delle classi interessate.</li> </ol> <p>N.b. l'evento plenario si svolgerà solo se le condizioni sanitarie dell'emergenza Covid 19 lo permetteranno</p>
Risorse umane esterne	<p>Previsti due incontri in classe con esperto esterno per lo svolgimento dei temi di cui uno comprendente l'attività di laboratorio. Durata massima ciascun incontro 3 ore.</p> <p>In alternativa è possibile svolgere gli incontri in modalità di didattica a distanza. In tal caso verranno concordati con i docenti gli appuntamenti, mantenendo comunque il monte ore complessivo di 6.</p> <p>Prevista uscita didattica nel caso di svolgimento dell'evento plenario.</p> <p>Durata complessiva del percorso a classe 9 ore (6 ore incontri in aula+3 ore evento plenario)</p>
Metodologia	<p>Didattica frontale Laboratorio di scrittura Teatralizzazione</p> <p>Alla fine del percorso verrà rilasciata certificazione delle competenze economico-finanziarie acquisite</p>

\* \* \* \* \*

## SCHEDA ATTIVITA' PRIMO CICLO

### Scuole secondarie di I grado

SOGGETTO PROPONENTE	<b>Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio - FEduF</b>
Titolo e sintesi del progetto/proposta	<p><b>Educazione finanziaria: gestione consapevole del denaro e transazioni elettroniche</b></p> <p>L'obiettivo principale dell'educazione finanziaria è quello di attivare un processo virtuoso al fine di avere cittadini informati, attivi, responsabili e consapevoli al momento delle scelte. Ciò può essere realizzato attraverso la costruzione di competenze utili a sviluppare un corretto rapporto con il denaro e il suo valore unitamente a un' adeguata conoscenza degli strumenti di gestione. La proposta offre inoltre un focus specifico sul tema della gestione del denaro attraverso le modalità elettroniche con un focus anche sui rischi del gioco d'azzardo online</p> <p>La proposta è rivolta alle classi II e III delle scuole secondarie di I grado</p> <p>Contenuti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risparmio e pianificazione</li> <li>• Strumenti per gestire il denaro</li> <li>• Pagamenti elettronici e sicurezza</li> </ul>
Finalità della proposta e suo valore formativo	<p><b>VALORE FORMATIVO</b></p> <p>Specifici obiettivi didattici: i) introdurre gli studenti alle tematiche economiche e finanziarie; ii) far acquisire informazioni circa le diverse forme di pagamento esistenti e gli utilizzi che se ne possono fare; iii) avvicinare i ragazzi al mondo della gestione dematerializzata del denaro evidenziandone opportunità e rischi</p> <p><b>SPENDIBILITÀ SOCIALE</b></p> <p>Obiettivo della proposta è diffondere un approccio culturale che contribuisca non solo alla crescita della cittadinanza economica, ma anche della cultura digitale e della legalità. I giovani cittadini del domani saranno sempre più connessi alla tecnologia anche per gestire il denaro ed è importante orientarli verso un uso responsabile e renderli consapevoli delle opportunità e dei rischi del denaro dematerializzato.</p>
Competenze di cittadinanza attiva	<p>Competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>

Materiali	<p>Programma JUNIOR sul sito <a href="http://www.economiascuola.it">www.economiascuola.it</a></p> <p>ATTIVITA'</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Competizione individuale o a squadre attraverso computer e smartphone con quiz sul tema dei pagamenti elettronici. La competizione verrà organizzata dalla FEduF e non richiede particolari piattaforme per partecipare.</li> <li>2) Attività facoltativa: realizzazione di ricerca multimediale online attraverso la piattaforma didattica Pay Like a Ninja. Gli studenti, singolarmente o suddivisi in gruppi, dovranno accedere all'applicativo che consentirà loro di svolgere una ricerca multimediale alimentando i seguenti campi: ➤ sintetizzare l'argomento di loro interesse tra quelli affrontati negli incontri in 140 caratteri, ➤ realizzare un video e/o immagini fotografiche originali, ➤ elaborare un approfondimento in 300 parole ed evidenziare almeno tre informazioni curiose sull'argomento, ➤ scrivere una bibliografia riportando le fonti utilizzate per lo sviluppo della ricerca.</li> <li>3) Partecipazione ad un evento plenario che vedrà lo svolgimento di una conferenza/spettacolo teatrale sui temi della proposta. Si prevede pertanto un'uscita delle classi interessate.</li> </ol> <p>N.b. l'evento plenario si svolgerà solo se le condizioni sanitarie dell'emergenza Covid 19 lo permetteranno</p>
Risorse umane esterne	<p>Previsto un incontro in classe con esperto esterno per lo svolgimento dei temi. Durata massima incontro 3 ore.</p> <p>In alternativa è possibile svolgere gli incontri in modalità di didattica a distanza. In tal caso verranno concordati con i docenti gli appuntamenti, mantenendo comunque il monte ore complessivo di 3.</p> <p>Prevista uscita didattica nel caso di svolgimento dell'evento plenario</p> <p>Durata complessiva del percorso 6 ore a classe ( 3 ore incontro in aula+ 3 ore evento plenario)</p>
Metodologia	<p>Didattica frontale ICT pedagogy Teatralizzazione Gamification</p> <p>Alla fine del percorso verrà rilasciata certificazione delle competenze economico-finanziarie acquisite</p>

\* \* \* \* \*

## SCHEDA ATTIVITA' PRIMO CICLO

### Scuole secondarie di I grado

SOGGETTO PROPONENTE	<b>Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio - FEduF</b>
Titolo e sintesi del progetto/proposta	<p><b>Educazione finanziaria e parità di genere</b></p> <p>La convinzione di una minore capacità femminile nella gestione degli aspetti economici e finanziari si forma molto presto e deriva dallo stereotipo che vuole le donne votate all'accudimento e gli uomini responsabili delle risorse economiche della famiglia. La proposta tratta temi correlati alla gestione del denaro offrendo un punto di vista educativo paritario in cui ogni persona viene posta sullo stesso piano con riferimento alle scelte autonome e consapevoli sul denaro.</p> <p>La proposta è rivolta alle classi I-II-III delle scuole secondarie di I grado</p> <p>Contenuti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro, risparmio, guadagno</li> <li>• Parità di genere</li> <li>• Disparità salariali</li> <li>• Bilancio familiare</li> <li>• Gestione del denaro</li> </ul>
Finalità della proposta e suo valore formativo	<p><b>VALORE FORMATIVO</b></p> <p>Specifici obiettivi didattici: i) stimolare l'acquisizione di valori e atteggiamenti corretti sulla gestione del denaro; ii) diffondere un'alfabetizzazione economica fin dalla più tenera età; iii) promuovere la parità di genere</p> <p><b>SPENDIBILITÀ SOCIALE</b></p> <p>Obiettivo della proposta è favorire l'interiorizzazione di un approccio ugualitario ai temi economici e finanziari.</p>
Competenze di cittadinanza attiva	<p>Competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>
Materiali	<p>Programma Contiamo Pari <a href="http://www.economiascuola.it">www.economiascuola.it</a></p> <p>Evento plenario che vedrà lo svolgimento di game o di una conferenza / spettacolo teatrale sui temi della proposta. Si prevede pertanto un'uscita delle classi interessate.</p> <p>N.b. l'evento plenario si svolgerà solo se le condizioni sanitarie dell'emergenza Covid 19 lo permetteranno</p>

<p>Risorse umane esterne</p>	<p>Previsto un incontro in classe con esperto esterno per lo svolgimento. Durata massima dell' incontro 3 ore.</p> <p>In alternativa è possibile svolgere l'incontro in modalità di didattica a distanza. In tal caso verranno concordati con i docenti gli appuntamenti, mantenendo comunque il monte ore complessivo di 3.</p> <p>Prevista uscita didattica nel caso di svolgimento dell'evento plenario.</p> <p>Durata complessiva del percorso 6 ore a classe (3 ore incontro in aula+ 3 ore eventuale evento plenario)</p>
<p>Metodologia</p>	<p>Didattica frontale Gamification</p> <p>Alla fine del percorso verrà rilasciata certificazione delle competenze economico-finanziarie acquisite</p>

\* \* \* \* \*

## SCHEDA ATTIVITA' PRIMO CICLO

### Scuole secondarie di I grado

SOGGETTO PROPONENTE	<b>FEduF in collaborazione con la piattaforma redooc.com</b>
Titolo e sintesi del progetto/proposta	<p><b>Educazione finanziaria e imprenditorialità</b></p> <p>La proposta rientra nel novero dei percorsi per lo sviluppo delle competenze di educazione civica (sostenibilità) ed educazione finanziaria (start up). Si articola nelle seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione della classe a un primo incontro con il tutor;</li> <li>- Apprendimento autonomo degli studenti sulla piattaforma redooc.com (elearning) - <b>opzionale</b>;</li> <li>- Partecipazione della classe a un incontro con il tutor di approfondimento contenuti.</li> </ul> <p>La proposta è rivolta alle classi dalla I alla III delle scuole secondarie di I grado</p> <p>Contenuti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analisi dei grandi temi legati alla sostenibilità.</li> <li>● Comprensione dei meccanismi operativi delle start up.</li> <li>● Definizione dell'idea di business (legato a un goal dell'Agenda 2030) e valutazione di fattibilità.</li> <li>● Stesura del business plan e del piano di lavoro operativo.</li> <li>● Predisposizione del pitch (presentazione).</li> </ul>
Finalità della proposta e suo valore formativo	<p><b>VALORE FORMATIVO</b></p> <p>La proposta permette di sviluppare le competenze legate all'educazione civica e finanziaria su temi di grande attualità.</p> <p><b>SPENDIBILITÀ SOCIALE</b></p> <p>La proposta permette di apprendere una metodologia di lavoro attraverso la descrizione di un progetto di impresa (start up).</p>
Competenze di cittadinanza attiva	<p>Competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo e responsabile;</p> <p>Creatività, visione e spirito di iniziativa;</p> <p>Identificazione di azioni concrete per il raggiungimento dei Goal dell'Agenda 2030;</p> <p>Comprensione del ruolo delle Start up e del funzionamento del sistema economico, finanziario e imprenditoriale;</p> <p>Capacità di problem solving;</p> <p>Capacità di organizzare il proprio lavoro e di gestire il tempo.</p>

<p>Materiali</p>	<p>Piattaforma “redooc.com” a cui accedono gli studenti previa registrazione del docente e creazione della Classe Virtuale, in compliance con le Linee Guida Privacy per la Scuola. La registrazione e l’accesso alla piattaforma sono gratuiti.</p> <p>Nella piattaforma sono disponibili 3 percorsi strutturati su Sostenibilità, Start up e Business Plan, con video lezioni ed esercizi interattivi spiegati:</p> <p><a href="https://redooc.com/it/laboratori/sostenibilita">https://redooc.com/it/laboratori/sostenibilita</a></p> <p><a href="https://redooc.com/it/educazione-finanziaria/economia-impresa/idea-business-startup">https://redooc.com/it/educazione-finanziaria/economia-impresa/idea-business-startup</a></p> <p><a href="https://redooc.com/it/educazione-finanziaria/economia-impresa/business-plan">https://redooc.com/it/educazione-finanziaria/economia-impresa/business-plan</a></p>
<p>Risorse umane esterne</p>	<p>Il docente deve registrarsi alla piattaforma “redooc.com” e chiedere l’attivazione di una Classe Virtuale; gli studenti verranno registrati in compliance con le Linee Guida Privacy per la Scuola e potranno così accedere per fruire i percorsi in elearning.</p> <p>I due incontri con tutor esterno servono per approfondire le tematiche di sostenibilità e start up e illustrare le modalità per sviluppare un progetto imprenditoriale. Tali incontri possono essere svolti anche in modalità online.</p> <p>Durata minima del percorso 4 ore per ciascuno studente, con la seguente articolazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4 ore complessive per due lezioni in plenaria.</li> <li>● <b>Opzionale:</b> percorsi online in elearning.</li> </ul>
<p>Metodologia</p>	<p>Didattica Digitale Integrata</p> <p>Apprendimento collaborativo</p> <p>Lavoro individuale e di team</p> <p>Alla fine del percorso verrà rilasciata su richiesta del Docente/Scuola una Attestazione di partecipazione.</p>