

Protocollo d'Intesa

Tra

CONFAO – Consorzio Nazionale per la Formazione l'Aggiornamento e l'Orientamento, con sede legale in Via Ludovisi, 35 – 00187 Roma – C.F. e P.IVA 09088951000 – rappresentata dal **Dott. Giuseppe Marinez y Cabrera** – Presidente e legale rappresentante;

e

FEDUF – Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio, con sede legale in Piazza del Gesù 49, 00186 Roma - Codice fiscale: 97783690585 – rappresentata dalla **D.ssa Giovanna Boggio Robutti** – Direttore Generale;

PREMESSO CHE

La legge 107/2015, richiamandosi alle politiche e strategie comunitarie e nazionali in materia di responsabilità dei sistemi all'istruzione nel sostegno allo sviluppo, ha espressamente rilanciato la linea dell'alternanza tra apprendimenti scolastici ed aziendali, puntando a sviluppare nei giovani, accanto alla cultura aziendale, un consapevole approccio economico e finanziario alle situazioni da affrontare.

In coerenza con le indicazioni di tale legge, CONFAO, Consorzio di istituzioni scolastiche che, in Italia, aggrega (senza fini di lucro), a livello nazionale, istituti del secondo ciclo, e che ha, nei suoi fini istituzionali il sostegno all'innovazione nei processi formativi, spinto anche dall'esperienza acquisita nella progettazione didattica per competenze, ha puntato, da tempo, sulla metodologia della simulazione e, in particolare, sulla formula della simulazione di impresa attraverso la modalità **dell'Impresa Formativa Simulata**", che vede puntualmente definiti i tracciati relativi alla creazione ed alla gestione di una azienda presente sul mercato. Il percorso è strutturato secondo il processo e le fasi indicati nella "griglia delle imprese formative simulate" allegata alla guida operativa per l'alternanza scuola lavoro elaborata dal MIUR.

L'iniziativa Confao, peraltro accreditata dal MIUR presso le scuole del secondo ciclo e sostenuta, anche attraverso intese con gli USR, ha un duplice obiettivo: sviluppare, attraverso la cultura d'impresa, l'imprenditorialità e puntare all'integrazione, sul piano metodologico e dei contenuti, dei processi di formazione scolastica e di formazione aziendale; puntare, in via prioritaria, con percorsi organizzati con metodo scientifico, alla maturazione di competenze funzionali al conseguimento della *cittadinanza economica* dello studente.

Accanto allo sviluppo dell'imprenditorialità si pone l'esigenza di sostenere quello della cultura economica e finanziaria nella quale, come evidenziato dall'indagine PISA OCSE sull'alfabetizzazione finanziaria effettuata nel 2012 (su un campione di studenti 15enni in 18 Paesi ed economie dell'OCSE), sussiste in Italia, una situazione di difficoltà che colloca il nostro Paese in una condizione di sostanziale arretratezza e nella conseguente necessità di offrire agli studenti gli strumenti adeguati per la miglior comprensione dei fenomeni economici e finanziari .

CONFAO e FEDUF condividono, ciascuno nel rispettivo ruolo e contesto di riferimento, l'interesse per il tema dell'educazione finanziaria e della cultura imprenditoriale, riconoscendone la rilevanza per l'acquisizione delle competenze necessarie ai futuri cittadini per orientarsi nell'ambiente economico che li circonda.

CONFAO ha realizzato un *sistema digitale funzionale all'integrazione tra cultura e operatività scolastica e aziendale* e costituito da: a) una *Piattaforma Nazionale di Simulazione*, (*WWW.IFSCONFAO.NET*) di nuova concezione, costantemente aggiornata, ed aperta, senza alcuna limitazione, a docenti e studenti dentro e fuori i processi formali di apprendimento; b) una *Piattaforma nazionale di documentazione (CONFAO Elearning)*, ricca di materiale generale e specifico, elaborato e sistematicizzato anche con l'apporto di istituzioni associate; c) *Piattaforme Regionali di Simulazione*, costituite o da costituirsi in relazione all'evoluzione del numero delle IFS.

Il sistema dell'IFSCONFAO è aperto a collaborazioni esterne in grado di:

- a) integrare/approfondire i processi di simulazione;
- b) sviluppare sinergie dirette a sostenere: l'evoluzione metodologica e contenutistica delle esperienze di simulazione; la loro crescente aderenza alle esigenze dell'operatività aziendale e della cultura economica; l'approfondimento delle sue ricadute per un miglior approccio scientifico ai problemi dell'intero assetto dell'apprendimento.

FEDUF:

- a) ha realizzato percorsi didattici per le scuole di ogni grado ed in particolare per le secondarie di secondo grado, alle quali vengono proposti i seguenti contenuti: avvicinamento al mondo del lavoro; sviluppo del capitale umano e delle capacità imprenditoriali dei giovani; previdenza; uso consapevole del denaro; collegamento tra economia e legalità;
- b) ha promosso e sviluppato il tema dell'educazione finanziaria con strumenti e programmi innovativi e continuamente aggiornati;
- c) sottoscritto protocolli di collaborazione con il MIUR, con gli Assessorati all'Istruzione di svariate Regioni e con i rispetti Uffici Scolastici Regionali;
- d) organizza periodicamente incontri territoriali con gli insegnanti per promuovere l'adozione in classe di programmi di educazione finanziaria e cittadinanza economica.

SI CONVIENE E STIPULA QUANTO SEGUE:

1) CONFAO e FEDUF si impegnano a sviluppare iniziative di collaborazione per rafforzare processi di apprendimento della scuola nazionale, la cultura e l'operatività imprenditoriale e la cultura economica e finanziaria.

La collaborazione si svilupperà attraverso la valorizzazione dei processi di alternanza simulata sviluppati da CONFAO con la formula dell'Impresa Formativa Simulata, cui FEDUF contribuirà, in modo sistemico e nell'ambito degli equilibri di processo, con lo sviluppo e l'approfondimento delle tematiche attinenti alla cultura economica ed agli aspetti operativi relativi alle attività finanziarie aziendali. A tal fine:

1.1.-FEDUF si dichiara disponibile a:

- a) consentire, in relazione a tali obiettivi, ed attraverso IFSCONFAO, l'accesso di docenti e studenti, coinvolti nei processi di simulazione d'azienda, alle proprie strutture digitali di documentazione, nei limiti che essa riterrà utili ai fini di cui sopra;
- b) consentire il potenziamento dei servizi offerti dalla piattaforma IFSCONFAO con l'inserimento di documenti digitali, elaborati da FEDUF (con evidenza della provenienza) funzionali all'arricchimento del percorso;
- c) fornire la consulenza di esperti FEDUF per il potenziamento del software IFSCONFAO relativo ai servizi finanziari e bancari;
- d) promuovere, nell'ambito delle iniziative di sostegno allo sviluppo dell'IFS, momenti di incontro con dirigenti e docenti e, ove possibile, con gli stessi studenti, delle istituzioni scolastiche interessate sui temi di cui sopra e sulla stessa conoscenza del sistema bancario;
- e) sensibilizzare le istituzioni bancarie perché sostengano le iniziative in questione con attività di tutoraggio alle IFS costituite nelle istituzioni del secondo ciclo;

1.2-CONFAO si dichiara disponibile a:

- a) individuare le modalità più opportune di sinergia tra i programmi della FEDUF rivolti alle scuole secondarie di secondo grado, in particolare il percorso e "Teens" e il concorso nazionale "Che impresa ragazzi" ad esso collegato, e la piattaforma IFSCONFAO;
- b) a partecipare in qualità di partner agli eventi che la FEDUF rivolge ai docenti e ai dirigenti scolastici sul territorio nazionale attinenti ai temi oggetto del presente protocollo.

1.3. CONFAO e FEDUF si dichiarano disponibili a:

- a) utilizzare tutte le sinergie utili a valorizzare le rispettive reti e attività, in funzione della migliore ricaduta possibile sull'impegno delle istituzioni scolastiche;
- b) favorire la partecipazione, in partenariato, ad iniziative progettuali europee e nazionali che attengano alle problematiche di cui al precedente articolo, operando sia in modo autonomo e sia nell'ambito delle intese realizzate da ambedue le parti con altri organismi ed, in particolare, in quelle da esse sottoscritte con l'Amministrazione centrale e regionale dell'Istruzione;
- c) organizzare eventi diretti a valorizzare, sul piano elaborativo e della divulgazione, i comuni obiettivi, anche sviluppando strumenti divulgativi specifici quali, ad esempio, demo informative;

2) Per rendere possibile l'avvio, sin dall'inizio del prossimo anno scolastico, delle attività di collaborazione di cui al punto a) del paragrafo precedente, le parti provvederanno a concordare, nei due mesi successivi alla firma del presente atto, un programma operativo particolareggiato di integrazione dei processi di simulazione d'azienda *i* nella direzione indicata.

3) CONFAO e FEDUF stabiliscono che i rispettivi nomi, loghi, marchi e tutti gli altri segni distintivi saranno utilizzati congiuntamente solo nell'ambito di progetti specifici, come seguito naturale della presente intesa, secondo modalità di volta in volta concordate.

4) La presente intesa:

- non preclude, per ciascuno dei firmatari, la possibilità di stringere accordi con controparti terze, pubbliche o private, finalizzati alla sensibilizzazione e divulgazione di tematiche relative all'educazione finanziaria e imprenditoriale;
- consente la divulgazione di strumenti e materiali oggetto dell'accordo anche da parte di banche ed enti pubblici e privati partecipanti alla FEDUF;
- non implica per i sottoscrittori costi di alcun genere se non espressamente condivisi nell'ambito della progettazione di attività specifiche.
- ha valenza triennale e può rinnovarsi automaticamente salvo disdetta di una delle parti sei mesi prima della scadenza.

Roma, 3 Maggio 2016

PER CONFAO
Giuseppe Lombardi

Stefano Berti
PER FEDUF