

“Mamma, che impresa!”

La proposta metodologica

Per supportare la partecipazione degli studenti al concorso “Mamma, che impresa!” il docente può avvalersi di numerose risorse didattiche e sviluppare autonomamente un percorso articolato in diverse tappe.

1. Esplorazione concettuale che consentirà agli alunni di familiarizzare con i principali concetti economici e con gli elementi fondamentali correlati alla sfera imprenditoriale.

Strumenti didattici a supporto:

- a) il programma “Teens” della Fondazione per l’educazione finanziaria e al risparmio introduce i ragazzi alle tematiche economiche e finanziarie avvicinandoli alla realtà sociale, professionale ed economica che li circonda. Gli argomenti proposti nel programma sono:
 - i. Lavoro, redditi e consumo: il lavoro, il reddito e il capitale umano, il ciclo economico della famiglia con la gestione delle entrate e delle spese necessarie e superflue.
 - ii. Risparmio e investimento: risparmio produttivo, i principali strumenti di investimento e di finanziamento, il rischio, il rendimento e il concetto di mutualità.
 - iii. Banca e gestione del denaro: i mercati finanziari, la circolazione del denaro, la banca e i principali strumenti bancari, l’internet banking.
 - iv. L’impresa e il suo finanziamento: l’idea imprenditoriale, le start up, l’equilibrio economico e il ritorno sull’investimento, il finanziamento alle imprese, la valutazione del merito creditizio e il venture capital, il Business Plan.
 - v. Sono inoltre disponibili moduli di approfondimento dedicati ai temi: Economia, etica e globalizzazione; Economia e legalità; Prevenzione dell’usura e del sovra-indebitamento; Lavoro e Previdenza

Le classi, previa iscrizione al programma tramite il link <http://www.feduf.it/area-riservata/registrazione.php?programma=teens> ricevono gratuitamente un cd multimediale per lo svolgimento delle lezioni che si compone di sezioni interattive, videate animate, documenti stampabili e proposte di attività di laboratorio.

- b) Le 4 videolezioni scaricabili dal sito www.feduf.it dedicate all’impresa con materiali didattici utilizzabili direttamente in classe disponibili ai seguenti link
 - i. <http://www.feduf.it/container/scuole/10.-la-banca-per-limpresa>
 - ii. <http://www.feduf.it/container/scuole/11.-il-motore-delleconomia>
 - iii. <http://www.feduf.it/container/scuole/12.-come-nasce-unidea>
 - iv. <http://www.feduf.it/container/scuole/13.-come-si-sviluppa-unidea>
- c) Le schede contenute nella sezione Economia aziendale del sito www.feduf.it che presentano alcuni concetti chiave relativi alla cultura d’impresa tra cui: la gestione aziendale, come finanziare l’impresa, liquidità e solvibilità, azienda e produzione, il business plan, impresa individuale e società
<http://www.feduf.it/container/scuole/conoscere-leconomia>

Tutti i materiali proposti consentiranno al docente di sviluppare lezioni partecipate supportate da materiali esplicativi e coinvolgenti, presentazioni multimediali, testi per esercitazioni, ecc..

2. Percorsi di conoscenza dell’impresa attraverso la letteratura e il cinema per consentire agli alunni di scoprire come altri abbiano raccontato l’impresa usando linguaggi narrativi diversificati e creativi

Si propongono di seguito alcuni esempi di brani di narrativa e film che trattano il tema del lavoro, dell’impresa e del suo funzionamento che il docente può utilizzare come possibili fonti per coinvolgere i ragazzi attraverso diversi linguaggi espressivi e stimolarli nella produzione dei racconti.

Pubblicazioni per ragazzi

Linda Aronson, Alghe, Fabbri Editore

Francesco D'Adamo, Storia di Iqbal, EL

Roald Dahl, La fabbrica di cioccolato, Salani

Leonardo Martinelli, Quasi un romanzo. L'economia raccontata a chi non la capisce, Longanesi

Pippo Ranci, L'economia e la finanza spiegate ai ragazzi, Francesco Brioschi Editore

Giacomo Vaciago, Marco Bosonetto, L'economia è una bella storia, Feltrinelli Editore

Fabrizio Galimberti, L'economia spiegata a un figlio, Laterza Editore

Altri suggerimenti di opere letterarie che contengono anche concetti fondamentali di economia e finanza sono disponibili a questo link

<http://www.economiascuola.it/economia-in-lettere>

Film

La fabbrica di cioccolato

Forrest Gump

Coco before Chanel

Startup.com

Flash of genius

I soldi degli altri

Il gioiellino

Funny Money come fare i soldi senza lavorare

Il diavolo veste Prada

Soul Kitchen

Altri suggerimenti di film che trattano da diversi punti di vista l'economia, il denaro e la cultura imprenditoriale sono disponibili a questo link

<http://www.economiascuola.it/lo-hai-visto-2>

Link utili

www.economiascuola.it

<http://www.ddrivoli1.it/portoeconomia/portoeconomia.htm>

<http://www.l-p.it/podcast-passioni-romanzo-breve-storia-del-denaro-di-leonardo-martinelli/>

<http://www.radio3.rai.it/dl/radio3/programmi/PublishingBlock-fa13fa37-1286-427b-a49d-015c7c38ec06.html>

Emanuela Rinaldi (a cura di), Fiabe e denaro, Edizioni d'Este (download gratuito) [http://www.amazon.it/Fiabe-Denaro-cura-Emanuela-Rinaldi-](http://www.amazon.it/Fiabe-Denaro-cura-Emanuela-Rinaldi-ebook/dp/B00H9QIXCA/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1405203495&sr=1-1&keywords=fiabe+e+denaro)

[ebook/dp/B00H9QIXCA/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1405203495&sr=1-1&keywords=fiabe+e+denaro](http://www.amazon.it/Fiabe-Denaro-cura-Emanuela-Rinaldi-ebook/dp/B00H9QIXCA/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1405203495&sr=1-1&keywords=fiabe+e+denaro)

Junior

100,

Sole

24

ore

junior

<http://www.ilsole24ore.com/fcsvc?cmd=checkcredit&chId=30&docPath=%252F&docParams=iVjMhf22dcHD44GE88wpraZHIDtV14phy4gW7DbRW7a0y0pJp7k6y2I9boUEM3x3n0k2o0s1CSvuNNBBQAIvcSqQY7VA dGbIqLuXUAjKiFvSkRF1gEL9eIudY6S0gRpkueWdUEBDsucdsuceRSvAh6t5w8s8KLp0e4y0DEp2x9t2v9j5L OxCMPu1v4o6e3v1x4p7UVUS00qpKG78l2x3w9o6x9v467i0t6uAvAx0jlx5o7y5v9o3cSBOZJPRrtXY17uCW8o0 m2klq3u6x6r5vA03xC25w3w5l3c1w2v2m445dbvv878467s9v1t6j1u6s1pqo6q3l8xCy1qBlLoMY3prw4n6w3t7q5s cBOjZK6lZW8wXaF>

Le tappe didattiche sopra descritte (**Esplorazione concettuale, percorsi di conoscenza dell'impresa attraverso la letteratura e il cinema**) permetteranno ai ragazzi di rispondere efficacemente agli stimoli proposti con le tracce del concorso "Mamma, che impresa!" e al docente di proporre una didattica multidisciplinare articolata in diversi percorsi, tra cui: il lavoro e l'impresa come soggetti, oggetti, luoghi; il lavoro e l'impresa come scelte di vita e nella vita; il lavoro e l'impresa come avventura, sfida, epica del vivere.