

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SOGGETTO<br>PROPONENTE                               | <b>Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio - FEduF</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Titolo e sintesi del<br>progetto/proposta            | <p><b>EconomiAscuola – progetto sperimentale</b></p> <p>Il primo passo per gestire la finanza in modo consapevole è quello di saper gestire il proprio budget personale. La proposta offre un intervento didattico su tale tematica e a seguire il coinvolgimento degli studenti in una rilevazione mirata a monitorare l'efficacia dell'intervento formativo. Si richiede il coinvolgimento di due classi per scuola, una come gruppo sperimentale, l'altra come gruppo di controllo.</p> <p>La proposta include la partecipazione al un progetto di ricerca condotto da docenti accademici (Università Bocconi, Milano e Università di Tor Vergata, Roma).</p> <p>La proposta è rivolta alle classi II e III delle scuole secondarie di II grado.</p> <p>Contenuti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budget personale</li> <li>• Risparmio</li> </ul> |
| Finalità della<br>proposta e suo<br>valore formativo | <p><b>VALORE FORMATIVO</b></p> <p>La proposta offre un approfondimento sulla gestione del budget personale facendo esercitare gli studenti nell'equilibrio tra entrate e uscite.</p> <p><b>SPENDIBILITÀ SOCIALE</b></p> <p>Obiettivo della proposta è far interiorizzare agli studenti il valore della pianificazione e dell'equilibrio tra entrate e uscite nella quotidianità della gestione delle risorse economiche.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Competenze di<br>cittadinanza attiva                 | <p>Competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Comprensione del contesto della socializzazione finanziaria, collegandola ai cicli della vita e prefigurando idonei comportamenti finanziari ed economici</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Materiali             | <p>Modulo didattico sul budget personale</p> <p>Questionario di rilevazione</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Risorse umane esterne | <p>Previsti due incontri con esperto esterno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il primo incontro prevede lo svolgimento del modulo nella classe sperimentale e la somministrazione del questionario nella classe di controllo</li> <li>- Il secondo incontro prevede la somministrazione del questionario nella classe sperimentale e lo svolgimento del modulo nella classe che aveva avuto solamente il questionario iniziale</li> </ul> <p>Durata complessiva per classe 6 ore (3 ore per incontro + 1 ora per somministrazione questionario)</p> <p>Non sono previste uscite</p> |
| Metodologia           | <p>Lezione frontale e lezione partecipata</p> <p>Ricerca sociale</p> <p>Alla fine del percorso verrà rilasciata certificazione delle competenze economico-finanziarie acquisite</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |