

SCHEDA ATTIVITA' PRIMO CICLO

Numero adesioni accoglibili: max 10 istituti (5 primarie e 5 secondarie di I grado) per provincia con 4 classi ciascuno

SOGGETTO PROPONENTE	Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio - FEduF
Titolo e sintesi del progetto/proposta	<p>Obiettivo Agenda 2030: cittadinanza economica e sviluppo sostenibile</p> <p>Studi di socializzazione economica rilevano che i bambini socializzano con il denaro molto presto: a 4 anni concepiscono la banca come un luogo di deposito dal quale chiunque può attingere liberamente; a 5 iniziano a comprendere lo scambio tra soldi e beni acquistati in un negozio; tra i 7 e gli 8 anni capiscono anche il senso del resto, riconoscono il valore dei diversi tagli e iniziano a guardare ai soldi come frutto del lavoro e del risparmio; tra i 9 e i 10 nasce in loro la convinzione che le persone depositino i soldi in banca per proteggerli dai furti, padroneggiano una buona comprensione degli attori coinvolti nella compravendita e iniziano a elaborare le nozioni di profitto e di prestito. E' pertanto fondamentale orientare fin da bambini l'acquisizione di specifici valori e atteggiamenti sulla gestione del denaro, favorendo una corretta educazione finanziaria.</p> <p>La proposta è rivolta alle classi IV e V delle scuole primarie e I-II-III delle scuole secondarie di I grado</p> <p>Contenuti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none">• Economia civile e bene comune• Sviluppo sostenibile• Risparmio e pianificazione• Strumenti per gestire il denaro• Pagamenti elettronici e sicurezza
Finalità della proposta e suo valore formativo	<p>VALORE FORMATIVO</p> <p>Specifici obiettivi didattici: i) stimolare l'acquisizione di valori e atteggiamenti corretti sulla gestione del denaro in chiave d'interpretazione "a forte impronta valoriale"; ii) diffondere un'alfabetizzazione economica fin dalla più tenera età; iii) promuovere la gestione responsabile del risparmio per se stessi e per la comunità, in ottica di cittadinanza attiva e consapevole e di tutela del bene comune</p> <p>SPENDIBILITÀ SOCIALE</p> <p>Obiettivo della proposta è diffondere un approccio culturale che contribuisca alla crescita della cittadinanza economica, in un'ottica di inclusione e sostenibilità dando valore all'azione individuale come contributo fattivo alle indicazioni dell'Agenda 2030 verso cui la società dovrà sempre più orientarsi.</p>

<p>Competenze di cittadinanza attiva</p>	<p>Competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>
<p>Materiali</p>	<p>Programma KIDS e JUNIOR disponibili sul sito www.economiascuola.it</p> <p>Programma Risparmiamo il pianeta su sito www.economiascuola.it</p> <p>Programma Pay 2.0 capitoli 1,3,4, 5 su sito www.economiascuola.it</p> <p>Realizzazione di ricerca multimediale online attraverso le piattaforme didattiche Pay 2.0 e Risparmiamo il pianeta. Gli studenti, singolarmente o suddivisi in gruppi, dovranno accedere all'applicativo che consentirà loro di svolgere una ricerca multimediale alimentando i seguenti campi: ➤ sintetizzare l'argomento di loro interesse tra quelli affrontati negli incontri in 140 caratteri, ➤ realizzare un video e/o immagini fotografiche originali, ➤ elaborare un approfondimento in 300 parole ed evidenziare almeno tre informazioni curiose sull'argomento, ➤ scrivere una bibliografia riportando le fonti utilizzate per lo sviluppo della ricerca.</p> <p>Stesura racconti su tracce predefinite collegate alle tematiche del risparmio, economia sostenibile, lotta allo spreco (sec I grado). Tali racconti potranno poi essere selezionati per essere inclusi in una pubblicazione che verrà realizzata dalla FEduF</p> <p>Partecipazione ad un evento plenario (2 per provincia, uno per scuole primarie e uno per scuole secondarie di I grado) che vedrà lo svolgimento di uno spettacolo teatrale sui temi della proposta. Si prevede pertanto un'uscita delle classi interessate.</p> <p>Il costo dei pullman verrà rimborsato fino ad un massimo di 10 pullman per provincia.</p>
<p>Risorse umane esterne</p>	<p>Previsti due incontri in classe con esperto esterno per lo svolgimento dei temi. Durata ciascun incontro 3 ore.</p> <p>Successivamente laboratorio gestito da esperto esterno per la realizzazione delle ricerche multimediali e la stesura dei racconti. Per tale attività è possibile stimare un monte di 3 ore.</p> <p>Prevista uscita didattica per partecipare all'evento plenario</p> <p>Durata complessiva del percorso a classe 12 ore (6 ore incontri in aula+ 3 ore laboratorio+ 3 ore evento plenario)</p>
<p>Metodologia</p>	<p>Didattica frontale</p> <p>Laboratorio di scrittura e laboratorio artistico</p> <p>Teatralizzazione</p> <p>Alla fine del percorso verrà rilasciata certificazione delle competenze economico-finanziarie acquisite</p>