

SOGGETTO PROPONENTE	<b>Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio - FEduF</b>
Titolo e sintesi del progetto/proposta	<p><b>EconomiAscuola – Verso le Olimpiadi di Economia e Finanza</b></p> <p>La proposta prevede la formazione in aula su specifiche tematiche di educazione finanziaria che rientrano anche nel novero delle Olimpiadi di Economia e Finanza del MIUR. Per tale motivo la proposta può considerarsi propedeutica alla partecipazione degli alunni interessati a tali Olimpiadi nonché utile alla diffusione nelle scuole di questa competizione.</p> <p>La proposta è rivolta alle classi dalla I alla V delle scuole secondarie di II grado.</p> <p>Contenuti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strumenti di pagamento</li> <li>• Risparmio e pianificazione</li> <li>• Mercati finanziari e investimenti</li> </ul>
Finalità della proposta e suo valore formativo	<p><b>VALORE FORMATIVO</b></p> <p>La proposta offre importanti contenuti per la formazione di una cittadinanza economica attiva e consapevole e per la conoscenza dei principi di base delle principali nozioni economiche necessarie per assumere in futuro scelte consapevoli in campo economico e finanziario. Tali nozioni sono infatti ormai parte integrante del bagaglio culturale soprattutto considerando la rilevanza che il sistema economico-finanziario riveste all'interno della società.</p> <p><b>SPENDIBILITÀ SOCIALE</b></p> <p>Obiettivo della proposta è preparare i ragazzi per integrarsi e partecipare attivamente alla realtà sociale, professionale ed economica. Gli studenti acquisiranno elementi utili a prefigurare idonei comportamenti finanziari ed economici nella loro quotidianità, sia in termini di gestione delle risorse che di rischi e opportunità insite nella scelta di prodotti bancari e finanziari. Lo studente potrà così essere un futuro cittadino responsabile e autonomo nelle scelte di gestione della propria vita economica e di allocazione delle proprie risorse finanziarie.</p>
Competenze di cittadinanza attiva	<p>Competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Comprensione del contesto della socializzazione finanziaria, collegandola ai cicli della vita e prefigurando idonei comportamenti finanziari ed economici</p> <p>Riconoscimento della natura specifica del problema economico con particolare riguardo ai concetti di ricchezza, reddito, produzione, consumo, risparmio, investimento;</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p>

<p>Materiali</p>	<p>Programma Teens - moduli 1,2,3 - e Programma Pay 2.0 capitoli 1,3,4 su sito <a href="http://www.economiascuola.it">www.economiascuola.it</a>.</p> <p>I programmi sono scaricabili previa iscrizione del docente <a href="http://www.feduf.it/area-riservata/registrazione.php?programma=teens">http://www.feduf.it/area-riservata/registrazione.php?programma=teens</a></p>
<p>Risorse umane esterne</p>	<p>Previsto un incontro in classe con esperto esterno per lo svolgimento dei temi. Durata incontro 3 ore.</p> <p>Non sono previste uscite</p> <p>Durata complessiva 3 ore</p> <p>La successiva iscrizione/ partecipazione alle Olimpiadi di Economia e Finanza, iniziativa organizzata dal MIUR, è lasciata alla decisione del docente/studente</p>
<p>Metodologia</p>	<p>Lezione frontale e lezione partecipata Video e materiali multimediali</p> <p>Alla fine del percorso verrà rilasciata certificazione delle competenze economico-finanziarie acquisite</p>