

PREPARAZIONE	<p>STRUMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Almeno 50 studenti (possibilmente divisi 50% maschi e 50% femmine) - E' fondamentale che gli studenti non si parlino tra loro né durante il questionario, né durante la fase di discussione dei compensi - Segnare su ogni copia un NUMERO progressivo da 1 a...X (X= numero degli studenti presenti) - Preparare cellulare con SVEGLIA - Preparare cellulare con cronometro - Il Ricercatore/Formatore/ Insegnante deve sempre tenere sotto mano un foglio dove: <ul style="list-style-type: none"> o Segnare eventuali problemi o Segnare quanti studenti hanno effettivamente partecipato
Presentazione	<p>Il Ricercatore/Formatore/ Insegnante distribuisce un questionario ad ogni studente con una frase-tipo:</p>
FRASE	<p><i>"Gentili studentesse e studenti, oggi chiedo la vostra collaborazione per la compilazione del questionario "TUTTI I GUSTI SONO ...GIUSTI?" che ha come obiettivo principale la rilevazione delle preferenze degli studenti in merito a consumi e uso del denaro.</i></p> <p><i>Riceverete a breve un foglio, dove dovrete indicare vostro NOME E COGNOME o IN ALTERNATIVA NUMERO PROGRESSIVO GENERE (maschio o femmina) ETA' (anni compiuti)</i> <i>Dovrete scrivere il vostro GENERE e ETA' sia sulla pagina 1 che sulla pagina 2.</i></p> <p><i>Sul foglio potete rispondere utilizzando penna o matita o pennarello, di qualsiasi colore. Dovrete rispondere ponendo una "X" in corrispondenza della vostra risposta. Se cambiate idea, potete correggere la risposta CERCHIANDO quella definitiva Dovete rispondere concentrandovi e stando molto attenti perché avrete solo 11 MINUTI per rispondere a tutte le domande del foglio. NON dovete rispondere ora alla DOMANDA 11 e alla DOMANDA 12</i></p> <p><i>Al termine del test, raccoglierò i fogli.</i> In funzione delle vostre risposte, per la parte A vi sarà proposto un compenso compreso tra i 3 e i 10 euro. <i>Il compenso è VIRTUALE (non vi verranno consegnati euro), ma siete pregati di rispondere come se la proposta riguardasse un compenso monetario REALE.</i></p> <p>Per la riuscita del test è importante che rispondiate INDIVIDUALMENTE, senza consultarvi con i compagni su nessun aspetto del questionario e che lavoriate in modo individuale fino al termine dell'esperimento.</p> <p>Sul foglio che vi è stato consegnato, c'è un numero in ALTO. <i>Dovete segnarelo o su un foglio che resta con voi, o sul diario, o anche sulla mano piuttosto. E' il vostro CODICE IDENTIFICATIVO e servirà a ridarvi il questionario</i></p> <p>Attenzione: i dati verranno analizzati in forma aggregata e in nessun caso sarà possibile risalire a vostro nome e cognome, in conformità con la legge sulla privacy.</p>
DURANTE IL QUESTIONARIO	<p>Il Ricercatore/Formatore/ Insegnante</p> <ul style="list-style-type: none"> - verifica che sia rispettato il silenzio. - controlla i tempi. - verifica che gli studenti non si parlino tra loro. - Fa SUONARE il cellulare dopo 11 minuti

		Se qualcuno fa domande sui contenuti, deve rispondere <i>"La ricerca NON prevede che io possa rispondere a questa domanda. Rispondete secondo ciò che avete capito. Più avanti poi vi potremo dare delucidazione"</i>
	AL TERMINE DEL QUESTIONARIO	Al termine del test, suona una SVEGLIA dopo 11 minuti e il Ricercatore/Formatore/Insegnante chiede di posare la penna e il foglio e raccoglie il test
	FRASE	<i>E dice "ora raccoglierò tutti i questionari. Poi li valuterò, eventualmente in un'aula a parte dopo che li avrò visionati, e verrete chiamati a uno ad uno per restituirvi la parte A"</i>
	Valutazione	<p>Il Ricercatore/Formatore/ Insegnante valuta la parte A (valutazione fittizia) di tutti i test. Attenzione: NON SCRIVE NESSUN APPUNTO SUI FOGLI DEGLI STUDENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • SCRIVE SOLO IL COMPENSO • Assegna a TUTTI un compenso di 3 EURO per la parte A, <p>Possibilmente, bisogna cercare di mantenere il silenzio in aula e correggere il più in fretta possibile i risultati</p> <p>SE GLI STUDENTI QUANDO ACCETTANO IL COMPENSO PROTESTANO DICENDO "MA IO MERITO DI PIÙ" OPPURE "NON CAPISCO PERCHÈ ANCHE LUI HA PRESO IL MIO STESSO COMPENSO", il Ricercatore/Formatore/ Insegnante DEVE RISPONDERE "NE DISCUTIAMO DOPO" E PRENDERE ASSOLUTAMENTE NOTA DI CHI HA FATTO LA PROTESTA (MASCHIO O FEMMINA?)" su un foglio a parte</p>
	Proposta del compenso	Il Ricercatore/Formatore/ Insegnante chiama singolarmente gli studenti, in base al loro CODICE UNIVOCO. Dice che lo studente ha 15 secondi per decidere se accettare il compenso proposto nella domanda D12, oppure non accettarlo. Se non lo accetta, deve decidere quanto vorrebbe
	CONTEGGIO DELLA PARTE A	<p>IL Ricercatore/Formatore/ Insegnante conta se tra chi NON ha accettato ci sono più donne o più uomini</p> <p>IL Ricercatore/Formatore/ Insegnante conta se tra i compensi chiesti per la parte B, in media hanno chiesto di più gli uomini o le donne</p> <p>Segna i risultati su un foglio</p>
	LETTURA DEI RISULTATI ATTESI	<p>Il Ricercatore/Formatore/ Insegnante commenta i risultati attesi, evidenziando le differenze di genere in particolare di come le donne generalmente accettino:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) compensi più bassi 2) non chiedano spiegazioni o non facciano critiche rispetto ai compensi in denaro ricevuti 3) sono più avverse al rischio

Si ringraziano Emanuela Rinaldi (Università degli Studi di Udine) e Viviana Di Giovinazzo (Università di Milano Bicocca) per i suggerimenti bibliografici utili alla stesura del test.