

SOGGETTO PROPONENTE	Fondazione per l’Educazione Finanziaria e al Risparmio - FEduF
Titolo e sintesi del progetto/proposta	<p>EconomiAscuola – Matematica finanziaria e gender gap</p> <p>La proposta offre un intervento formativo in aula su specifiche tematiche di educazione finanziaria e un successivo collegamento interdisciplinare con la matematica finanziaria. La proposta si rivolge alle studentesse per avvicinarle alle materie STEM, in particolare matematica, logica ed economia, attraverso un approccio divulgativo e una didattica partecipata e la metodologia del coaching.</p> <p>La proposta è rivolta <u>alle studentesse</u> delle classi dalla I alla V delle scuole secondarie di II grado</p> <p>Contenuti tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso del denaro e gestione del risparmio • Mercati finanziari e investimenti • Matematica finanziaria
Finalità della proposta e suo valore formativo	<p>VALORE FORMATIVO</p> <p>La proposta offre importanti contenuti per la formazione di una cittadinanza economica attiva e consapevole e per la conoscenza dei principi di base delle principali nozioni economiche necessarie per assumere in futuro scelte consapevoli in campo economico e finanziario. Tali nozioni sono infatti ormai parte integrante del bagaglio culturale soprattutto considerando la rilevanza che il sistema economico-finanziario riveste all’interno della società. Considerato il target specifico delle studentesse la proposta inoltre favorirà l’orientamento verso il mondo delle STEM, ancora troppo “maschile”.</p> <p>SPENDIBILITÀ SOCIALE</p> <p>Obiettivo della proposta è preparare le ragazze ad integrarsi e partecipare attivamente alla realtà sociale, professionale ed economica. Le studentesse acquisiranno elementi utili a prefigurare idonei comportamenti finanziari ed economici nella loro quotidianità, sia in termini di gestione delle risorse che di rischi e opportunità insite nella scelta di prodotti bancari e finanziari. Potranno così essere future cittadine responsabili e autonome nelle scelte di gestione della propria vita economica e di allocazione delle proprie risorse finanziarie.</p> <p>La proposta inoltre favorirà l’abbattimento degli stereotipi di genere sulla scarsa attitudine delle donne nelle materie STEM.</p>

Competenze di cittadinanza attiva	<p>Competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Comprensione del contesto della socializzazione finanziaria, collegandola ai cicli della vita e prefigurando idonei comportamenti finanziari ed economici</p> <p>Riconoscimento della natura specifica del problema economico con particolare riguardo ai concetti di ricchezza, reddito, produzione, consumo, risparmio, investimento;</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>Spirito di iniziativa</p>
Materiali	<p>Programma Teens - moduli 1,2,3 - e Programma Pay 2.0 capitoli 1,3,4 su sito www.economiascuola.it</p> <p>I programmi sono scaricabili previa iscrizione del docente http://www.feduf.it/area-riservata/registrazione.php?programma=teens</p> <p>Piattaforma online Redooc https://redooc.com/</p>
Risorse umane esterne	<p>Previsti due incontri in classe con esperto esterno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il primo per lo svolgimento dei temi. Durata incontro 3 ore. - Il secondo per favorire consapevolezza delle proprie capacità e combattere gli stereotipi di genere sulla scarsa attitudine delle donne nelle materie STEM > coaching. Durata 3 ore <p>Durata complessiva per classe 6 ore</p> <p>Non sono previste uscite</p>
Metodologia	<p>Lezione frontale e lezione partecipata</p> <p>Video e materiali multimediali</p> <p>Gamification</p> <p>Coaching</p> <p>Alla fine del percorso verrà rilasciata certificazione delle competenze economico-finanziarie acquisite</p>